



Ringsted
Kommune

Forhåndsftale for DLF-området for ansatte i Ringsted Kommune

1. Generelt

- 1.1 Aftalen er indgået i overensstemmelse med Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne (50.01) og Aftale om tjenestemandsansættelse af lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne (50.02).
- 1.2 Aftalen omfatter lærere (lærere/overlærere), børnehaveklasseledere, (skole)konsulenter uden ledelsesbeføjelser og skolepsykologer.

2. Funktionsløn

- 2.1 Til lærere (lærere/overlærere), børnehaveklasseledere, (skole)konsulenter uden ledelsesbeføjelser og skolepsykologer, der implementerer Ringsted Kommunes ti pejlemærker for kvalitet i undervisningen, jf. bilag 1, ydes et pensionsgivende tillæg pr. 1. januar 2021 på 4.300 kr. (Ringsted-tillæg).

3. Kvalifikationsløn

- 3.1 For gennemført relevant diplomuddannelse eller tilsvarende relevante uddannelser (60 ECTS-point) ydes et pensionsgivende tillæg på 6.000 kr.

4. Generelle bestemmelser

- 4.1 Alle beløb er opgivet i årligt grundbeløb 31. marts 2000-niveau, med mindre andet er angivet. Tillæg reduceres i forhold til beskæftigelsesgrad, med mindre andet aftales.
- 4.2 Begge parter kan opsige aftalen med 3 måneders varsel til udløb den sidste i en måned. I forbindelse med opsigelse af nærværende aftale forpligter parterne sig til at indgå i drøftelser om at indgå en eventuel ny aftale.
- 4.3 Begge parter kan til enhver tid fremsætte forslag til ændringer i aftalen.

Aftalen træder i kraft den 1. januar 2021.

Ringsted den 9. december 2020

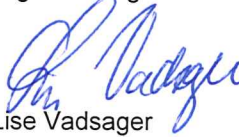
Ringsted Kommune

Kresten Kleemann Falster


Jesper Ulrich Jørgensen

Danmarks Lærereforening


Ingelise Jørgensen


Lise Vadsager



De 10 pejlemærker for kvalitet i undervisningen

Klasseledelse	Didaktik	Relation
<p>Struktur</p> <p>Undervisningen struktureres, så den giver konkret mening og sikrer sammenhæng i elevernes hverdag.</p>	<p>Variation</p> <p>Undervisningen benytter sig af varierede arbejdsformer, der prioriterer, at eleverne kan være fagligt aktive.</p>	<p>Empati</p> <p>Den professionelle sætter sig ind i elevens perspektiv på læring og de sociale samspil i klassen.</p>
<p>Teamet er samstemt</p> <p>Teamet tilstræber at være pædagogisk samstemt i en grad, så eleverne oplever tydelighed og genkendelighed omkring rutiner, forventninger og regler i klassen.</p>	<p>Differentiering</p> <p>Undervisningen tilpasses elevernes forudsætninger, så der er passende faglige udfordringer og deltagelsesmuligheder for alle.</p>	<p>Fællesskab</p> <p>Den professionelle tager ansvar for og understøtter etableringen og vedligeholdelsen af relationerne i klassen.</p>
<p>Rutiner</p> <p>Når nye rutiner skal læres, gives eleverne mulighed for at indøve disse i forskelligt tempo.</p>	<p>Mål</p> <p>Undervisningen har klare læringsmål, der gøres konkrete og meningsfulde for eleverne.</p>	<p>Stemning</p> <p>Den professionelle sætter en tryk, omsorgsfuld og læringsorienteret stemning.</p>
	<p>Feedback</p> <p>Eleverne modtager løbende feedback der styrker deres motivation og flytter dem fagligt fremad.</p>	