

HOVEDSTYRELSESVALG I DANMARKS LÆRERFORENING

# THOMAS ANDREASEN



Jeg kender udfordringerne og arbejder fortsat for:

**Et godt og sundt arbejdsmiljø - hele arbejdslivet:**

*Derfor:*

- skal alle mærke en større indflydelse på eget arbejdsliv.
- skal alle medlemmer føle sig trygge, når de er på arbejde.
- skal alle indsatser og tiltag holdes op mod 'trivsel og arbejdsmiljø', for folkeskolen bliver aldrig bedre end lærernes vilkår.

**Folkeskolen skal udvikles, og det skal ske med udgangspunkt i lærerprofessionens viden:**

*Derfor:*

- skal der være tolærertimer på alle skoler - fordi det styrker klassefællesskabet og lærernes mulighed for at lykkes med både undervisnings- og inklusionsopgaven.
- skal vi stoppe med at teste og måle - i stedet skal lærerne have mere tid til at forberede undervisningen - praktisk undervisning uden skærm tager tid.
- er det nødvendigt med flere lærere og mere efteruddannelse.

**Et samfund i balance starter i folkeskolen:**

*Derfor:*

- skal der være lige muligheder for at holde folkeskole i hele Danmark.
- skal økonomien til folkeskolerne forbedres.
- skal fagbevægelsen sætte dagsordenen for udviklingen af Danmark gennem bedre velfærd, en retfærdig fordeling og gode liv.

**Mærkbare lønstigninger til alle  
medlemsgrupper ved OK24.**



## CV

## THOMAS ANDREASEN



- 46 år og læreruddannet i 2001
- Tillidsvalgt i Danmarks Lærerforening siden 2002
- Tidligere lærer og kredsformand i Næstved
- Hovedstyrelsesmedlem siden 2010
- Nuværende formand for Arbejdsmiljø- og organisationsudvalget siden 2016

**Kontakt gerne Thomas på [than@dlf.org](mailto:than@dlf.org) eller 20861715**

*"Jeg vil altid gerne drøfte stort og småt – så tøv ikke med at ringe eller skrive".*



*"Jeg støtter Thomas, fordi han insisterende og på bedste vis har kastet sig over foreningen som organisation og udviklingen af samme. Med alle medlemmerne for øje skal vi kigge på os selv og turde tale højt om behovet for forandring. Det gør han med stor troværdighed og ordentlighed. Thomas har et indgående kendskab til foreningen, kredsene og sekretariatet. Han løser opgaverne med lige dele historik og nytænkning men altid i respekt for medlemmerne. Han er aldrig længere væk end et opkald. Thomas lytter med nærvær og interesse, og han handler. Jeg oplever ham som en stor ressource og en tålmodig samarbejdspartner for mit lokale arbejde i kredsen og for arbejdet med at sikre - ikke bare et bedre - men et godt og sundt arbejdsmiljø for alle medlemmer i Danmarks Lærerforening."*

**Mette Brendstrup Laursen, 1. suppleant**  
Formand Lærerkredsen Faxe Vordingborg



*"Jeg støtter Thomas, fordi han gennem sit arbejde i hovedstyrelsen vedvarende og tålmodigt kæmper for bedre arbejdsforhold og større retssikkerhed for medlemmerne. Thomas' vigtigste arbejdsområde er arbejdsmiljø, hvor han sætter fokus på, at alle børn har ret til den rette undervisning, uanset hvor i landet de bor, men at det kræver, at deres voksne får mulighed for at lykkes med deres undervisning. Han arbejder seriøst og loyalt og har stor fokus på samarbejde, dialog og ordentlighed. Han har et godt lokalkendskab til vores kredse, og det er altafgørende for demokratiet i foreningen, at vi har lokale kræfter i hovedstyrelsen, som kan være bindeled mellem niveauerne i foreningen."*

**Lise Vadsager, 2. suppleant**  
Formand for Ringsted-Sorø Lærerforening



Kredsformændene i Lolland-Falsters Lærerforening, Lærerkredsen Faxe Vordingborg, Ringsted-Sorø Lærerforening, Slagelse Lærerkreds og Næstved Lærerkreds anbefaler Thomas Andreassen til Hovedstyrelsen.





## HOVEDSTYRELSESVALG STEM PÅ JACOB SVEJSTRUP



### En stemme fra virkeligheden

Jeg er lærer på Bjerringbro Skole og har været det i 25 år, heraf TR for mine kolleger i 17 år. Jeg genopstiller til hovedstyrelsen, fordi det er vigtigt med repræsentation af lærere, der er tæt på skolens hverdag. Det er jeg.

Jeg kender den hverdag og den virkelighed, alle, der arbejder i folkeskolen, oplever. En hverdag præget af lærere og børnehaveklasselederes personlige og faglige engagement og vilje til at gøre en forskel for hver enkelt elev, men også en hverdag præget af et urimeligt arbejdspress, manglende tid til forberedelse, for mange undervisningstimer og ikke mindst mangelfulde eller fraværende løsninger på inklusion. Jeg vil fortsat arbejde for, at vi tager de næste og væsentlige skridt for at forbedre vores arbejdsvilkår.

Medlemmernes hverdag skal altid være omdrejningspunktet i vores politiske arbejde. Derfor skal vi heller ikke være tilfredse med folkeskolen, som den ser ud i dag, men fortsat og målrettet søge indflydelse på folkeskolens udvikling gennem saglig argumentation og stillingtagen. Det er vi forpligtet på at gøre som et samlet DLF, både centralt og sammen med medlemmerne på de enkelte arbejdspladser. Til gavn for elever såvel som lærere.

Vi tager medansvar for folkeskolen, og således må vi også insistere på, at vores arbejdsgiver lever op til deres ansvar for, at arbejdstidsaftaler og arbejdsmiljøloven overholdes. At kommunernes økonomi er presset, fritager dem ikke for at sikre en ordentlig balance mellem de krav og opgaver, der stilles og de ressourcer, der stilles til rådighed.

Alle medlemmer af Danmarks Lærerforening skal mærke, at deres fagforening er nærværende og skaber værdi for både dem og fællesskabet.



Kontakt:

 2990 5884

 [jasv@dlf.org](mailto:jasv@dlf.org)





# Hovedstyrelsesvalg Jacob Svejstrup



En stemme fra  
virkeligheden

Jeg er lærer på Bjerringbro Skole i Viborg Kommune. Jeg kender folkeskolen og jeg kender lærerne og børnehaveklassederne. Jeg kender hverdagen med både udfordringer og glæder - kort sagt, jeg kender virkeligheden.

Hver dag gør vi en positiv forskel for børn og unge på trods af en hverdag, der presser af manglende tid, for mange opgaver, inklusion og ikke mindst manglende respekt og anerkendelse af vores arbejde.

Vi SKAL forbedre vores arbejdsvilkår for at sikre, at engagerede og kompetente lærere kan trives og lykkes i deres job. Kun derigennem får vi den folkeskole, vi ønsker os.

✓ Uddannet ved  
Skive Seminarium  
i 1997

✓ Tillidsrepræsentant  
2003-2019

✓ Medlem af kreds-  
styrelsen i Viborg  
Lærerkreds siden 2016

✓ Medlem af  
hovedstyrelsen  
siden 2020



## Synlighed, tilgængelighed og nærvær

- "Jeg er ikke længere end en invitation væk."



I de kommende fire år skal vi i DLF sætte markante aftryk på vigtige dagsordner, der er relevante for vores medlemmer. Vi skal stille krav og bruge vores indflydelse til at være på forkant med udviklingen. Her vil jeg især nævne inklusion og investering i folkeskolen som centrale emner, hvor jeg mener, at vi skal gøre en betydelig indsats.

Hvis jeg bliver genvalgt til hovedstyrelsen, vil jeg fortsat arbejde ud fra værdier som ordentlighed og omhu. Jeg vil fortsætte med at lægge stor energi i mit arbejde hver dag og stræbe efter at være et tilgængeligt og nærværende medlem af hovedstyrelsen – både for vores medlemmer og de tillidsvalgte.

Jeg tror på, at det er afgørende at have repræsentanter i hovedstyrelsen, der prioriterer at besøge forskellige arbejdspladser og mærke de lokale forhold og vilkår, som vores medlemmer arbejder under rundt om i landet. Derfor går jeg til mit fagpolitiske arbejde i hovedstyrelsen med ønsket om at være synlig, tilgængelig og nærværende som en ledelse, der er tæt på medlemmerne.

Jeg har altid sagt, at jeg kun er en invitation væk, da det er afgørende for mig at være et opsøgende medlem af hovedstyrelsen, der er så tæt på arbejdspladserne og medlemmerne som muligt. Dette er en prioritet i mit fagpolitiske arbejde.

### Mærkesager:

- Stærkt fokus på medlemmernes arbejdsmiljø forankret i konkret og stærk viden om arbejdsmiljøområdet.

Vi skal være på forkant med arbejdsmiljødagsordener, og f.eks. skal vi have sat bekendtgørelsen om psykisk arbejdsmiljø mere i spil, så vi kan få vendt udviklingen med arbejdspress og moralsk stress, der rammer alt for mange medlemmer.

- Arbejdstidsaftalerne har gjort en positiv forskel for mange af vores medlemmer, men kræver fortsat målrettet fokus.

Det er fortsat afgørende, at vi arbejder målrettet og fokuseret på at understøtte implementeringen af arbejdstidsaftalerne, så medlemmerne oplever den positive forskel arbejdstidsaftalerne kan gøre, og vi har en vigtig opgave, centralt, i at sikre at de steder, hvor der er udfordringer, kommer ordentligt med.



- Fokus på løbende og nødvendig opkvalificering af tillidsvalgte, herunder rammer for arbejdet som tillidsvalgt

De tillidsvalgte på arbejdspladserne er centrale i foreningens kobling til vores hjerteblod; medlemmerne, og skal have den nødvendige fokus løbende. Det gælder såvel den opkvalificering foreningen skal prioritere for dem, og de rammer vi laver for virket på arbejdspladserne. Det er afgørende at vi, som forening, understøtter opgavevaretagelsen bedst muligt.

- Mening i medlemmernes arbejde, herunder især at opgavevaretagelsen er meningsfuld, og at vi har rammer og opdaterede kompetencer, så vi er klædt på til de opgaver, der skal varetages.

Folkeskolen er blevet løsningernes holdeplads, og vi skal huske, hvad vi står på i foreningen, og dermed være tydelige på, at arbejdet blandt medlemmerne skal hænge sammen, være meningsfuldt og kunne varetages med hjælp af nødvendig efter- og videreuddannelse. Det skal være slut med quick fixes og modeluner, der fjerner fokus fra klasseværelset og god undervisning. Vi skal have fokus på medlemmernes professionelle dømmekraft og indflydelse og ejerskab for opgavevaretagelsen.

- Skoleudvikling og beslutninger forankret i medlemmernes professionelle dømmekraft, den gode undervisning og klasseværelserne.

Der skal stærkere fokus på kerneopgaven og kerneydelserne, og mindre på udenoms opgaver. Folkeskolen skal have sit virke i og omkring formålsparagraffen og fagenes formål, hvor det primært drejer sig om god undervisning.

- Større sammenhæng og helhed i organisationen; mere gennemsigtighed.

Foreningen skal tænke og handle i sammenhænge og helheder. Vi skal tænke vores forskellige medlemsgrupper med i beslutninger og handlinger, og foreningens virke skal være præget af gennemsigtighed og mest mulig genkendelighed.

- Fokus på adgang til kvalificeret og relevant supervision ift. til opgavevaretagelsen

Adgang til kvalificeret og relevant supervision kan medvirke til at reducere sygefravær, og bidrage positivt til det gode arbejdsmiljø. Derfor ønsker jeg, at vi har fokus på det fremadrettet, og hvordan vi sætter dette bedst muligt i spil, så ingen medlemmer oplever at stå alene med opgaver, der ikke giver mening, og via supervisionen få redskaber til at håndtere opgavevaretagelsen bedst muligt.



- God start på lærerlivet, men også nødvendig fokus på fortsat tilknytning til faget for de erfarne lærere- og børnehaveklasseledere og medlemmer

Vi skal sikre at nyuddannede får den bedst mulige start på lærerlivet. Dette via en national lærerstartsordning, hvor der er ens rammer for starten af lærerlivet, og hvor vi sikrer os gode rammer for de nyuddannede. Men vi må ikke glemme at arbejde på at fastholde og holde tilknytningen for de rutinerede og erfarne medlemmer, hvorfor vi også skal have et stærkt forankret fokus på hvad der skaber tilknytning til faget fortsat, fx mulighed for udvikling, efteruddannelse og kompetenceudvikling.

- Menneskerførsystemer

Systemer må og kan aldrig erstatte faglighed, erfaring og forståelse, og derfor skal virket i folkeskolen være præget af, at mennesket kommer før systemerne.

Hvis du kan se dig selv i ovenstående, så håber jeg på din stemme 😊

Du er velkommen til at følge mig på [Facebook](#), [Twitter/X \(ksorensen87\)](#) og [LinkedIn](#).

Her synliggør og skriver jeg løbende om mit arbejde og mine holdninger til aktuelle emner.

/Kristoffer Høyrup Sørensen

**Fakta:**

Uddannet i 2012 fra Aalborg med linjefagene dansk, kristendomskundskab og specialpædagogik

Ansæt ved Vestbjerg Skole siden 2013

Har arbejdet som arbejdsmiljørepræsentant med fokus på systematik, psykisk arbejdsmiljø og forebyggelse

AKT-Vejleder, PPR Aalborg fra august 2016-2018

Medlem af Aalborg Lærerforenings kredsstyrelse siden april 2018

Valgt ind i Hovedstyrelsen i december 2019 og har bl.a. haft mit virke i arbejdsmiljø- og organisationsudvalget og følgegruppen for specialundervisning og inklusion.



# Hovedstyrelsesvalg Danmarks Lærerforening



Kandidat

**Henrik Juul Nielsen**

**Kredsformand, Horsens Lærerforening**

Suppleanter

Carsten Bjødstrup Nielsen, kredsformand Hedensted Lærerkreds

Frank Larsen, kredsformand Skanderborg-Odder Lærerkreds



## Mærkesager

- Sikring af tilstrækkelig kommunal økonomi til folkeskolen
- Der skal afsættes den nødvendige tid til forberedelse og efterbehandling af undervisning
- En stærk fagforening, som er nærværende og værdifuld for alle medlemmer

Stem på Henrik Juul Nielsen, hvis du ønsker en østjysk repræsentant, der også har blik for alle Danmarks Lærerforenings medlemmer.  
Yderligere oplysninger: Henrik ([hjini@dlf.org](mailto:hjini@dlf.org)/5210 2991)



## Alle skal med

I de kommende fire år skal DLF fortsætte med at samarbejde med alle parter omkring folkeskolen for på den måde at få markant indflydelse på den fortsatte udvikling af folkeskolen som samfunds bærende institution. Alle elever fortjener at få den undervisning, som tilgodeser deres læring og dannelse til aktive samfundsborgere.

Hvis jeg bliver valgt til hovedstyrelsen, så vil jeg bruge min erfaring som valgt sagsbehandler i Horsens Lærerforening siden 2016. Det har givet mig indsigt i og viden om, hvor folkeskolelærere er pressede i den daglige undervisning. Jeg vil også inddrage min viden om at tilhøre en af DLF's mindre medlemsgrupper i kraft af min ansættelse i voksenspecialundervisningen.

Alle DLF's medlemmer skal uanset alder, erfaring, ansættelsessted og -form kunne se sig selv som ligeværdigt medlem og opleve sig set af såvel den lokale kreds som af DLF centralt.

Jeg vil gå til den fagpolitiske opgave i hovedstyrelsen med ihærdighed og ydmyghed. Ihærdighed ved at forsøge at møde og repræsentere alle DLF's medlemmer. Ydmyghed i kraft af, at jeg vil tage mit fagpolitiske afsæt i den hverdag, som alle DLF's medlemmer repræsenterer.

## Tre mærkesager

- **Sikring af tilstrækkelig kommunal økonomi til folkeskolen**  
Der er gode takter i folkeskoleudspillet, men uden sikring af tilstrækkelig kommunal økonomi kan folkeskolen ikke realisere de gode intentioner, bl.a. to-lærerordninger, mere praktisk undervisning og stærkere fællesskab i klassen.
- **Der skal afsættes den nødvendige tid til forberedelse og efterbehandling af undervisning**  
Vi skal arbejde for rammer, der understøtter lærernes arbejde. Alle elever skal have det rette undervisningstilbud. Samtidig skal lærerne kunne holde til et helt arbejdsliv. Der skal skabes bedre balance mellem opgaver og tid. Her er sikring af den nødvendige tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningen af vital betydning. Lærerens andre opgaver skal hænge sammen med mængden af undervisning.
- **En stærk fagforening, som er nærværende og værdifuld for *alle* medlemmer**  
Samarbejde og dialog har skabt momentum, hvor DLF er med til at skabe forudsætningerne for, at folkeskolen er og fortsat skal være en altafgørende faktor i vores velfærdssamfund. Vi skal fortsætte med at søge indflydelse gennem arbejdet i Sammen om Skolen, men DLF skal samtidig markere sig, når det er påkrævet.  
Vi skal fortsat være en stærk og respekteret fagforening. Det kræver, at vi kan tiltrække unge lærere og fastholde nuværende medlemmer. Alle medlemmer skal opleve det lokale kredskontor som deres og samtidig opleve DLF og den lokale kreds som nærværende og værdifuld.  
DLF er *alle* medlemmer, og *alle* medlemmer er DLF.

Du er meget velkommen til at følge mig på [Facebook](#) (Henrik Juul Nielsen hovedstyrelsesvalg).

Du kan kontakte mig på [hjni@dlf.org](mailto:hjni@dlf.org) eller tlf. 5210 2991

Venligst

Henrik Juul Nielsen





# X ved Niels til DLFs hovedstyrelse

Torben Voss, kredsformand Vestjysk Lærerforening, Kirsten Busk, kredsformand Fjordkredsen, Sabine Vibild, kredsformand Vejen Lærerkreds, Lone Hagelskjær, kredsformand Billund Lærerkreds, Henrik Kølbæk, næstformand Herningegnens Lærerforening

Mit valggrundlag kan findes på [www.dlf121.dk](http://www.dlf121.dk)

” Fokus på medlemmernes arbejdsliv



## Niels Lynnerup

52 år - Lærer i Haderup i 23 år

Medlem af hovedstyrelsen i DLF fra 2008

Næstformand i Undervisningsudvalget

Kredsformand i Herningegnens Lærerforening

1. suppleant:  
**Lotte Lundblad**,  
kredsstyrelses-  
medlem  
Vestjysk  
Lærerforening



2. suppleant:  
**Frederik Noesgaard**  
næstformand  
Fjordkredsen





## Valg til hovedstyrelsen i DLF 2024-2027

Niels Lynnerup, 52 år

Lærer i Haderup fra 1995

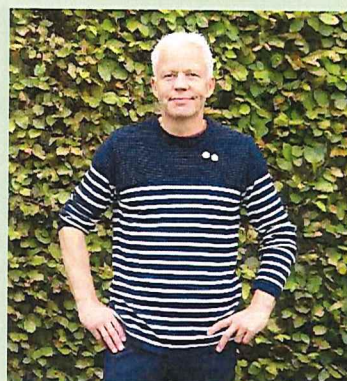
Medlem af hovedstyrelsen fra 2008

Næstformand i Undervisningsudvalget

Kredsformand i Herningegnens Lærerforening

Medlem af hovedbestyrelsen i Lærernes A-kasse

Næstformand i Hoved MED i Herning Kommune



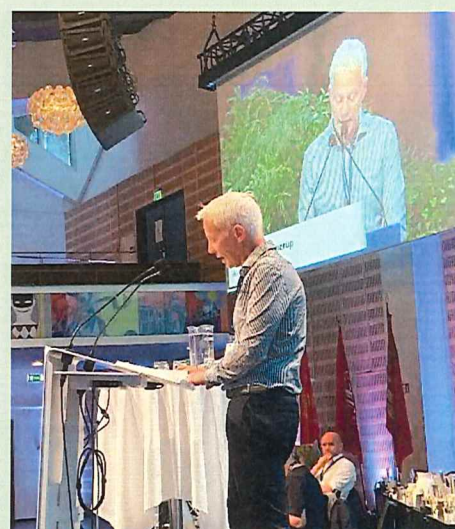
### "Fokus på medlemmernes arbejdsliv"

#### Emner:

- Motivation
- Arbejdstid
- Folkeskolens økonomi
- Sammen om Skolen
- Moralsk stress
- Mere frisættelse
- OK 24
- Regeringens folkeskoleudspil
- Rekruttering og fastholdelse

#### Motivation:

Jeg genopstiller til valget til hovedstyrelsen fordi jeg stadig er stærkt motiveret af at være med til at forsøge at skabe et bedre arbejdsliv for vores medlemmer. Det bliver aldrig let at være lærer/børnehaveklasseleder, men jeg vil arbejde for at skabe en hverdag, hvor der bliver større mulighed for at lykkes med opgaven, så arbejdsglæden og stoltheden over lærerarbejdet stiger. I det følgende vil jeg give nogle bud på, hvad der særligt ligger mig på sinde for at opnå dette - og hvad jeg vil have fokus på i de kommende 4 år, hvis jeg genvælges til hovedstyrelsen.





## Arbejdstid:

En central ressourcebindende arbejdstidsaftale, som sikrer et ensartet maksimalt undervisningstimetotal for alle vil stadig være vores mål, men jeg vil stikke medlemmerne blå i øjnene, hvis jeg antydede, at det nok var muligt i den nuværende situation. Som landsledelse skal vi skabe resultater som vores medlemmer kan bruge og mit fokus vil være på, at vi i den kommende periode skal arbejde intenst for at realisere A20. Den er et brugbart fundament, men den skal forfines og udvikles – og først og fremmest skal vi aktivt støtte de kredse, der oplever forvaltning eller skoleledere som ikke har forstået, at det her faktisk er en del af en overenskomst. Konkret ved vi, at opgaveoversigterne nogle steder stadig er decideret mangelfulde. Det skal vi have gjort noget ved.

I hovedstyrelsen var jeg en af de få, som var kritiske i forhold til, at vi ikke skulle stille krav om at åbne arbejdstidsaftalen ved de kommende overenskomstforhandlinger. Men vurderingen er, at A20 skal løbe et par år mere inden vi stiller krav om forbedringer. En vurdering, som jeg - efter "moden overvejelse" – har accepteret.

## Folkeskolens økonomi

I bestræbelserne på at sikre bedre vilkår for vores medlemmer er det helt afgørende, at vi kan sikre en bedre økonomi til folkeskolen. Jeg mener, at det er her vores absolutte hovedfokus bør ligge, og samarbejdet med de andre organisationer og KL om generelt at sikre flere ressourcer til velfærd er meget væsentligt. Et middel her er at lægge et fælles tryk på at få justeret den såkaldte budgetlov, som i øjeblikket ligger som et regulært økonomisk terrorregime over kommunerne. At få budgetloven fjernet er nok ikke realistisk, men jeg tror, at vi kan få den justeret, så kommunerne som minimum kan planlægge med flerårige budgetter. Det vil også være en hjælp til folkeskolen.

Helt nødvendigt bliver det også at få en bedre økonomiaftale mellem stat og kommune. De sidste års aftaler har været en katastrofe – især for folkeskoleområdet, som i stort set alle kommuner har skullet finansiere det eksplosivt voksende specialiserede område. Med en statsminister som har udtrykt, at "vi har masser af penge" er der hævet til smash i forhold til at forstærke trykket på, at der kommer flere penge til kommunerne.

Herudover er det lokale arbejde stadig enormt vigtigt. I løbet af det sidste tiår er mindsettet efter min opfattelse faktisk ændret. Dengang var lokalpolitikere ikke meget for at komme flere penge i folkeskolen. Nu fornemmer jeg, at man mange steder faktisk gerne vil prioritere folkeskolen, men at det umuliggøres af en elendig økonomi. Inden jeg lyder som om, jeg har alt for ondt af de lokale politikere, så lad mig slå fast, at det er meget lidt vi kan bruge de fine intentioner og "skåltaler" til. Vi skal blive ved med at "klæde dem på", så de tør gå ind på en investeringstankegang fremfor en ensidig fokusering på, at det er en udgift. Vi har mange eksempler på at investering i almenområdet kan forhindre, at udgifterne vokser sig større på sigt.



## Sammen om Skolen

Vi skal fortsat på alle måder være inviterende og skabe samarbejdsforaer, som styrker vores indflydelse på folkeskolens udvikling – og dermed vores medlemmers arbejdsvilkår. Det tætte samarbejde i ”Sammen om Skolen” var med til at skabe et nyt fundament for evaluering og bedømmelse, men det er vigtigt at samarbejdet kaster flere konkrete forbedringer af sig – både centralt og lokalt. Ideen om at folkeskolens vigtigste parter og politikere sætter sig sammen og finder løsninger støtter jeg fuldt ud. Jeg er sikker på, at vores viden og ekspertise her vil slå igennem og skabe brugbare resultater. Vi skal have tålmodighed, for det tager tid, når så mange parter skal skabe fælles løsninger, der holder. Men vi skal også konstant have for øje, at det undgår at blive en ”snakkeklub”, som ikke skaber resultater for vores medlemmer. For mig kan lakmusprøven formuleres i spørgsmålet: Gavner det undervisningen?



## Inklusion

Igennem de sidste 10-15 år har inklusion udviklet sig til at være folkeskolens største udfordring - og vores medlemmers største belastning i arbejdslivet. Desværre uden at man har haft held med at gennemføre holdbare løsninger. Vi ved godt, hvad der skal til for at inklusionen skal lykkes, men elendig kommunal økonomi har gjort, at området har været underfinansieret lige siden Inklusionsloven kom i 2012. Hvis man skal se en anelse positivt på udviklingen, så er det, at problemets omfang i gennem de sidste år også er gået op for arbejdsgivere og politikere, og det er medvirkende til at inklusionsudfordringen har topprioritet i Sammen om Skolen. Penge er ikke løsningen på alt, men i mine øjne kan inklusionen kun styrkes, hvis der tilføres flere penge til almenområdet bl.a. til at kunne etablere flere to-lærerordninger.

## Moralsk stress

God undervisning kræver tid til forberedelse, tid til forberedelse, og tid til professionel refleksion over egen undervisning. Det er en af vores fornemste opgaver at skaffe rum for at den tid kan prioriteres.

I den kommende periode vil jeg fortsat have fokus på hvilke konkrete initiativer, der kan skabe et bedre arbejdsliv for vores medlemmer. Moralsk stress er blevet et kæmpe problem for vores medlemmer, som har en høj faglighed, men som alligevel ofte ikke har vilkår til at kunne gøre det, de ved, vil være det rigtige for deres elever.





## Mere frisættelse

I disse år tales der en hel del om frisættelse af folkeskolen. Jeg tror på, at det også kan være en faktor, som kan forbedre medlemmernes arbejdsliv. Det er helt afgørende at vi får afklaret om arbejdsgiverne har samme opfattelse af ordet frisættelse. For mig (os) betyder frisættelse – frisættelse af lærere og børnehaveklasseledere til at bruge deres professionelle dømmekraft (faglighed) til at lave den bedst mulige undervisning. Det kræver, at der endnu en gang ryddes op i antallet af mål, og at undervisningen er styret af fagenes overordnede formål. Altså frisættelse til at lave god undervisning. I en presset kommunal økonomi er der desværre næppe tvivl om, at nogle kommuner - uagtet de gode intentioner – også vil kunne se en frisættelse som en mulighed for at skære yderligere i folkeskolens driftsbudgettet. Det har frihedsforsøget i Esbjerg vist. Her ser jeg det som vores opgave at få lavet nogle "stopklodser", som gør, at frisættelsen som minimum også sikrer, at ressourcerne bliver i skolen. For vores medlemmer vil det være dobbelt frustrerende, hvis de formelt frisættes til at bruge tid og energi på at udvikle og kvalificere undervisningen, for så at se det være urealiserbart fordi økonomien gør, at den enkelte lærer skal have et tårnhøjt undervisningstimal.



## OK 24:

Den nyvalgte hovedstyrelses første store opgave bliver forhandlingerne om OK 24. Vores medlemmer har gennem de sidste 10-15 år været meget optaget af arbejdsforhold – og lidt mindre af løn. I OK 24 vil løn dog spille en ret fremtrædende rolle. Det er vigtigt at vores medlemmer oplever, at deres realløn sikres ovenpå de sidste års inflation. En særlig forpligtelse har vi for mig at se overfor vores statsansatte lærere på SOSU-skolerne og de frie fagskoler. Det er helt afgørende, at de denne gang oplever at deres lønudvikling ikke bliver svagere end de kommunalt ansatte læreres.

Kongressen i september vedtog også, at "ret til efteruddannelse" for første gang er et overenskomstkrav. Arbejdsgiversiden har indikeret, at det er et krav som de ser med velvilje på. Jeg er positiv overfor kravet, da jeg tror at vores medlemmer – måske især de yngre generationer - har en forventning om, at deres fagforening også kan levere noget på dette område. Men jeg vil også være kritisk over for, hvordan det "skrues" sammen, så vi ikke ender med at skulle betale vores egen efteruddannelse.



## Regeringens folkeskoleudspil

Sideløbende med OK 24 vil den nye hovedstyrelse også søge indflydelse på de forhandlinger, der hen over foråret vil blive om regeringens folkeskoleudspil. Rigtigt mange af forslagene i udspillet er der i forvejen et vist "DLF-aftryk på", men de skal kvalificeres og "forfines". En opgave som jeg forventer, at det kommende Undervisningsudvalg vil få en stor opgave med. Vi skal udnytte, at vi nu er i en situation hvor der lyttes mere til vores input, end der er blevet i de sidste 20 år.



Og igen-igen: Noget af det vigtigste bliver at sikre Christiansborg-politikernes opmærksomhed på, at de mange gode forslag også følges af en central økonomisk opbakning.

### Rekruttering og fastholdelse:

Det kræver dygtige og veluddannede lærere at skabe god undervisning og et kvalificeret samarbejde om eleverne. Ret beset er der ikke lærermangel, men vi kan bare konstatere, at rigtig mange læreruddannede ikke ønsker at arbejde i folkeskolen – og at det især er de nyuddannede, som søger væk efter ganske få år. Jeg er stor fortaler for, at det bliver en skal-opgave for kommunerne at etablere lærerstartsordninger, som kan sikre nyuddannede en fornuftig start på et forhåbentligt langt lærerliv. Det koster lidt – javel – men omkostningerne i form af sygdommeldinger og personaleomsætning overstiger langt udgifterne. Vores områder er ikke hårdest ramt, men andelen af ikke-uddannede i lærerstillingen ligger alligevel mellem 9 og 17 % og der er ingen tvivl om, at jo større afstanden er til en læreruddannelse, jo vanskeligere bliver det at trække nyuddannede til.

Generelt synes jeg også det er vigtigt, at vi hjælper kommunerne til at indse, at det faktisk er dem, som har den største udfordring – og at et godt arbejdsmiljø med gode og fleksible arbejdsvilkår bliver et afgørende parameter for at tiltrække og fastholde uddannede lærere.

Ovennævnte emner er et udpluk af det, som jeg anser for at være vigtigt i den kommende hovedstyrelsesperiode. Dermed ikke være sagt, at der ikke også er mange andre væsentlige emner. Det er der, men det vil føre for vidt at udfolde dem alle i dette valggrundlag.





## Stem på Anders Liltorp - genopstiller til Hovedstyrelsen

*"Jeg står for klare holdninger, visioner og mod til at kæmpe. For medlemmerne og for Danmarks Lærerforening."*

### Medlemmerne først!

I mit fagpolitiske arbejde har jeg altid kæmpet for at medlemmerne kommer først. Jeg kæmper stadig for mere indflydelse og mere medbestemmelse for medlemmerne. Kort sagt er Danmarks Lærerforening medlemmerne og medlemmerne er Danmarks Lærerforening.

Hvis ikke vi kan forsvare og forklare det vi gør er det ikke medlemmerne, der er noget galt med. Tværtimod. Så skal vi rette ind og komme i arbejdstøjet.

### Sammenhæng mellem ord handling!

Ord er ikke nok. Vi skal sige klart og tydeligt til beslutningstagerne lokalt og nationalt, at Folkeskolen ikke kan leve og udvikles af ord og løfter alene. Der skal resurser og handling til. Folkeskolen skal igen prioriteres politisk og økonomisk så det afspejler de høje ambitioner, der er. Vi skal have en folkeskole, for de elever vi har, hvor lærernes faglighed og engagement er bærende for skolens virke.

Der har været mange ord og sejre på de helt overordnede niveauer. Disse skal følges med handling. Handling medlemmerne kan mærke positivt i hverdagen.

### Resultater, der gør en forskel!

Vi skal sikre løn- og arbejdsforhold, der afspejler respekt og værdsættelse af medlemmerne.

Et godt arbejdsmiljø, en god arbejdstidsaftale og en god løn er afgørende for medlemmerne. Lad mig sige det som jeg mener det er: A20 er ikke endestationen, men et vigtigt stop på vejen fremad. Vi skal turde forbedre vores aftaler.

Vi skal arbejde langt mere målrettet og systematisk med arbejdsmiljøet. Det kan ikke - og må aldrig - være med arbejdslivet som indsats, at være ansat i den danske Folkeskole. Tværtimod.

**Stem på Anders Liltorp**  
- genopstiller til Hovedstyrelsen i  
Danmarks Lærerforening







# Stem på Anders Liltorp

## - genopstiller til Hovedstyrelsen i Danmarks Lærerforening

### Medlemmerne først!

I mit fagpolitiske arbejde har jeg altid kæmpet for at medlemmerne kommer først. Jeg kæmper stadig for mere indflydelse og mere medbestemmelse for medlemmerne. Kort sagt er Danmarks Lærerforening medlemmerne og medlemmerne er Danmarks Lærerforening.

Hvis ikke vi kan forsvare og forklare det vi gør er det ikke medlemmerne, der er noget galt med. Tværtimod. Så skal vi rette ind og komme i arbejdstøjet.

*"Jeg står for klare holdninger, visioner og mod til at kæmpe.  
For medlemmerne og for Danmarks Lærerforening."*

**Anders Liltorp, genopstiller til Hovedstyrelsen**







# Stem på Anders Liltorp

## - genopstiller til Hovedstyrelsen i Danmarks Lærforening

### Sammenhæng mellem ord handling!

Ord er ikke nok. Vi skal sige klart og tydeligt til beslutningstagerne lokalt og nationalt, at Folkeskolen ikke kan leve og udvikles af ord og løfter alene. Der skal resurser og handling til. Folkeskolen skal igen prioriteres politisk og økonomisk så det afspejler de høje ambitioner, der er. Vi skal have en folkeskole, for de elever vi har, hvor lærernes faglighed og engagement er bærende for skolens virke.

Der har været mange ord og sejre på de helt overordnede niveauer. Disse skal følges med handling. Handling medlemmerne kan mærke positivt i hverdagen.

*"Jeg står for klare holdninger, visioner og mod til at kæmpe.  
For medlemmerne og for Danmarks Lærforening."  
Anders Liltorp, genopstiller til Hovedstyrelsen*







# Stem på Anders Liltorp

## - genopstiller til Hovedstyrelsen i Danmarks Lærereforening

### Resultater, der gør en forskel!

Vi skal sikre løn- og arbejdsforhold, der afspejler respekt og værdsættelse af medlemmerne.

Et godt arbejdsmiljø, en god arbejdstidsaftale og en god løn er afgørende for medlemmerne. Lad mig sige det som jeg mener det er: A20 er ikke endestationen, men et vigtigt stop på vejen fremad. Vi skal turde forbedre vores aftaler.

Vi skal arbejde langt mere målrettet og systematisk med arbejdsmiljøet. Det kan ikke - og må aldrig - være med arbejdslivet som indsats, at være ansat i den danske Folkeskole. Tværtimod.

*"Jeg står for klare holdninger, visioner og mod til at kæmpe.  
For medlemmerne og for Danmarks Lærereforening."*

**Anders Liltorp, genopstiller til Hovedstyrelsen**







# Morten Kvist Refskov

- en stemme på hjerteblod og høje fagpolitiske ambitioner

*"Jeg genopstiller til min tredje periode i Hovedstyrelsen, fordi jeg er overbevist om, at jeg med hjerteblod, kritisk sans, mod og nytænkning fortsat kan være med til at gøre en positiv forskel for alle medlemmer af Danmarks Lærereforening og for folkeskolen."*

#Folkeskolen skal finansieres, så den kan løfte sin opgave og sit ansvar

#Grund-, efteruddannelses- og karrieremulighederne skal forbedres

#Alle medlemmer skal have gode løn- og arbejdsvilkår



Hovedstyrelsesvalg  
2023





# Morten Kvist Refskov

- en stemme på hjerteblod og høje fagpolitiske ambitioner

*"De seneste tre år har jeg haft den store ære at være formand for Overenskomstudvalget, og jeg har dermed været en del af den daglige, politiske ledelse som medlem af Forretningsudvalget. Det ansvar har jeg forsøgt at løfte med arbejdsomhed og høje ambitioner på foreningens og medlemmernes vegne."*

#Folkeskolens indhold og dagligdag skal afspejle folkeskolens brede formål

#DLF skal være det naturlige fællesskab for alle i og omkring folkeskolen

#Professionens indflydelse, anseelse og status skal styrkes



Hovedstyrelsesvalg  
2023





# Morten Kvist Refskov

- en stemme på hjerteblod og høje fagpolitiske ambitioner

*"Vi står over for endnu en vigtig overenskomstfornyelse, når vi skal forhandle OK24, og jeg håber at opnå din opbakning til at fortsætte mit engagerede og vedholdende arbejde for alle medlemmers løn- og arbejdsvilkår samt for en folkeskole, der prioriteres, så den kan leve op til sit ansvar som samfundets vigtigste kultur- og dannelsesinstitution."*

#Skoledagen skal forkortes, og ressourcerne skal prioriteres klogere

#Folkeskolens kvalitetsbegreb, evalueringspraksis og afslutning skal ændres

#DLF skal være nærværende og relevant for alle medlemsgrupper



Hovedstyrelsesvalg  
2023





# Morten Kvist Refskov

- en stemme på hjerteblod og høje fagpolitiske ambitioner

## Kære kollega og medlem af Danmarks Lærerforening

Jeg genopstiller til min tredje periode i Hovedstyrelsen, fordi jeg er overbevist om, at jeg med hjerteblod, kritisk sans, mod og nytænkning fortsat kan være med til at gøre en positiv forskel for alle medlemmer af Danmarks Lærerforening og for folkeskolen.

De seneste tre år har jeg haft den store ære at være formand for Overenskomstudvalget, og jeg har dermed været en del af den daglige, politiske ledelse som medlem af Forretningsudvalget. Det ansvar har jeg forsøgt at løfte med arbejdsomhed og høje ambitioner på foreningens og medlemmernes vegne.

Vi står over for endnu en vigtig overenskomstfornyelse, når vi skal forhandle OK24, og jeg håber at opnå din opbakning til at fortsætte mit engagerede og vedholdende arbejde for alle medlemmers løn- og arbejdsvilkår samt for en folkeskole, der prioriteres, så den kan leve op til sit ansvar som samfundets vigtigste kultur- og dannelsesinstitution.

Med fagpolitisk hilsen og et håb om din stemme!

Morten Refskov



<https://www.facebook.com/morten.refskov>

Der skal investeres i folkeskolen, så folkeskolen kan leve op til sit formål for alle elever og være en samfundsbærende institution.

**#Folkeskolen skal finansieres, så den kan løfte sin opgave og sit ansvar**  
**#Skoledagen skal forkortes, og ressourcerne skal prioriteres klogere**

Alle læreransatte i folkeskolen skal have en læreruddannelse og være fagligt opdaterede til gavn for lærerprofessionen, eleverne og samfundet.

**#Professionens indflydelse, anseelse og status skal styrkes**  
**#Grund-, efteruddannelses- og karrieremulighederne skal forbedres**

Undervisningen i folkeskolen skal danne og uddanne eleverne til livsduelige mennesker og aktive medborgere i et demokratisk samfund.

**#Folkeskolens indhold og dagligdag skal afspejle folkeskolens brede formål**  
**#Folkeskolens kvalitetsbegreb, evalueringspraksis og afslutning skal ændres**

Rammerne for medlemmernes arbejdsliv skal forbedres gennem nuværende og kommende aftaler og lovgivning, så medlemmerne kan lykkes med deres opgaver og have overskud i hverdagen.

**#Alle medlemmer skal have gode løn- og arbejdsvilkår**  
**#Den danske aftalemodel og den samlede fagbevægelse skal revitaliseres**

Danmarks Lærerforening skal være en attraktiv fagforening og et stærkt professionsfagligt fællesskab, hvor nuværende og kommende generationer af medlemmer oplever en høj værdi af medlemskabet.

**#DLF skal være det naturlige fællesskab for alle i og omkring folkeskolen**  
**#DLF skal være nærværende og relevant for alle medlemsgrupper**

## Min baggrund

- ♦ Hovedstyrelsesmedlem fra 2016 og formand for Overenskomstudvalget og Lærernes a-kasse fra 2020.
- ♦ Kredsformand i Ballerup 2012-2020.
- ♦ TR og kredsstyrelsesmedlem 2010-2012.
- ♦ Uddannet lærer i 2007.

## Udvikling af DLF

- ♦ Vi skal fortsat styrke vores position ved at formulere klare visioner og konstruktive forslag - med mere kant.
- ♦ Vi skal agere proaktivt og sætte egne dagsordener.
- ♦ Vi skal til alle tider forstå at samarbejde og opbygge alliancer.
- ♦ Vi skal forholde os kritisk til os selv.



Hovedstyrelsesvalget i Danmarks Lærerforening 2023

# Din stemme i hovedstyrelsen



## Regitze Flannov

Medlem af hovedstyrelsen og forkvinde for  
Undervisningsudvalget i Danmark Lærerforening





## Hvem er jeg

Jeg er aktivt engageret i fagpolitisk arbejde og arbejder for Danmarks Lærerforenings indflydelse på udviklingen af folkeskolen og medlemmernes løn- og arbejdsvilkår.

Mine kollegaer og arbejdsrelationer kender mig som vedholdende, modig og ikke lige til at slå af pinden. Jeg går til arbejdet med en fast tro på, at vi lykkes bedst, når vi lykkes sammen. Som tillidsvalgt har jeg en tydelig profil, der søger samarbejdet for varige og holdbare resultater.

Jeg blev lærer i 1989, og har siden været både tillidsrepræsentant og kredsformand. De seneste 3 valgperioder har jeg, som hovedstyrelsesmedlem, blandt andet været næstformand i Overenskomstudvalget og nu senest valgt til Forretningsudvalget som formand for Undervisningsudvalget.

## Hvad vil jeg

### Investering i fællesskabets folkeskole

Danmark Lærerforenings visioner for folkeskolen og et godt lærerliv kolliderer til stadighed med en de facto underfinansieret folkeskole. Befolkningens samt vores politikeres erkendelse af og forståelse for, at investering i folkeskolen er helt nødvendig, ser jeg som en kerneopgave for foreningen. Finansiering af folkeskolen må ikke betragtes som udgifter, men som investeringer, der betaler sig for fællesskabet,

såvel som for den enkeltes livskvalitet. Vi skal have skabt bred national opbakning til, at folkeskolen er et fundament for vores velstand, velfærd, sammenhængskraft og demokrati.

Kravet om øget inklusion på almenområdet trækker store veksler på medlemmernes arbejdsmiljø og trækker på kræfterne. De negative tendenser forstærkes af et specialområde, som vokser og ofte finansieres via den samlede ramme. Folkeskolen i dag har ikke de vilkår og rammer, som er nødvendige for, at lærere og børnehaveklasseledere kan løse de opgaver, som forventes.

Et godt og sikkert arbejdsmiljø er en forudsætning for fastholdelse og rekruttering af gode kolleger i folkeskolen.

Vi har omverdenens ører lige nu, og kan med fordel være mere tydelige og sætte retning. Det momentum skal bruges i samarbejdet med parterne omkring folkeskolen samt i de kommende overenskomstforhandlinger, ved de centrale økonomiaftaler og når vi lokalt arbejder med budgetter i kommunerne.

Med alt hvad jeg har, vil jeg bidrage til, at vi fortsat udvider vores indflydelsesrum og kommer i mål med konkrete resultater for alle medlemmer.

## Mine suppleanter

Jesper van Vliet Tews, Formand Frederikssund Lærerkreds og Michael Bie Andersen, Formand Gribskov-Halsnæs Lærerkreds

## Mine stillere

Kredsformænd og tillidsvalgte fra kredsene i Nordsjælland - Furesø, Allerød-Hørsholm, Hillerød, Egedal, Gribskov-Halsnæs, Helsingør, Fredensborg og Frederikssund. Bl.a. Louise Brandt, Maibritt Deichmann, Zacharias Jensen, Steen Herløv Madsen, Allan Nielsen, Merete Svalgaard Knuhtsen, Annette Hansen-Jacobsen og Torben Stensvig.

Se den komplette stillerliste online.

## Læs mere

Følg mig gerne på de sociale medier; Facebook, Instagram, LinkedIn eller X samt i vores fagblad Folkeskolen, hvor jeg markerer mig om skolepolitik, folkeskolen, lærerarbejde mv.





# Regitze Flannov

## Kandidat til hovedstyrelsen



### Fælles fagforening – Respekt for lærerarbejdet

Jeg arbejder for:

- En stærk fagbevægelse, som i fællesskab skaber resultater for alle medlemmer
- Investeringer i folkeskolen - en samfunds bærende institution
- Professionens indflydelse som respekteret uddannelsespolitisk aktør
- Investeringer i lærerstillingen - ret til kompetenceudvikling
- Udvikling af vores professionsaftale - den bedste ramme om vores arbejde
- Et sundt og sikkert arbejdsmiljø for alle medlemmer
- Centrale og kollektive lønforhandlinger
- Respekten for lærernes arbejde sættes i fokus



# KIM KIRKEGAARD ZACHARIASSEN I HOVEDSTYRELSEN



## HOVEDSTYRELSEN TÆTTERE PÅ MEDLEMMERNE

Hovedstyrelsen bør være mere optaget af, hvilke dagsordner der betyder noget for medlemmerne. Jeg vil som hovedstyrelsesmedlem opsøge mødet med medlemmerne på generalforsamlinger, medlemsmøder i kredsen og i faglig klub helt ude på den lokale skole.

## A20 - ALLE SKAL MED!

A20 har gjort en positiv forskel for mange af vores medlemmer. Jeg vil arbejde målrettet for, at alle medlemmer i alle kredse oplever en positiv effekt af A20.

## CENTRALT AFTALTE FORHOLD

Danmarks Lærerforening bør i alle overenskomstforhandlinger stille krav om centrale aftaler, der sikrer ordentlige arbejdsforhold for medlemmerne i form af:

- Balance mellem opgaver og tid
- Sikring af forberedelsestiden
- Tid på alle opgaver
- Sikring af tid til AMR og TR

## INKLUSION KRÆVER MASSIVE INVESTERINGER!

Inklusion var en spareøvelse, og mellemformer er et andet ord for det samme!

Hvis inklusion skal lykkes, kræver det massive investeringer i tolærerordninger, efteruddannelse og fysiske rammer.

## AFSKAF NATIONALE TESTS OG SKÆR I ANTALLET AF PRØVER

Danske børn og unge mistrives som aldrig før.

Jeg mener, at vi som forening bør stille os i front for et opgør med præstationsræset, ligegyldige nationale tests og et historisk højt antal af prøvefag.



## NYT BLOD, NY ENERGI STØRRE AMBITIONER!

**BRUG DIN STEMME OG GIV DET NYE EN CHANCE!**

**VI HAR IKKE BRUG FOR REVOLUTIONER, MEN STØRRE AMBITIONER!**

**VALGET AFVIKLES FRA D. 23. NOV. - D. 5. DEC. 2023**





# Mads Lerche Møller

TIL DANMARKS LÆRERFORENINGS HOVEDSTYRELSE



## SUPPLEANTER

Morten Helling Petersen (TR, UU København) - Leif Plauborg (formand Randers Lærerforening)

Mere tid til den enkelte elev

Respekt for den fagprofessionelle

Arbejdslivet skal tilpasses livsfaserne

Attraktiv lønpakke

En aktuel forening for alle medlemmer



## KORT OM MADS LERCHE MØLLER

- Uddannet fra Aalborg Seminarium i 2002
- 13 år som uddannelsesvejleder i almen- og specialområdet
- Arbejdet 9 år som lærer - inkl. klasselærerkonfunktion fra 1. til 9. årgang
- Tillidsvalgt siden 2016, udpeget til sektorMED skole og valgt til at rådgive Hovedstyrelsen og DLF's sekretariat





## **Mads Lerche Møller**

Kandidat til hovedstyrelsen - valgprogram

### **Vi skal øge fællesskabet ved at inddrage medlemmerne**

Jeg har min daglige gang i folkeskolen og uddannelsesvejledningen og oplever et stort behov for at styrke tilknytningen til vores fælles forening. Jeg vil arbejde aktivt for at skabe mere dialog og vidensdeling mellem alle medlemsgrupper og få flere vinkler i de fagpolitiske dagsordener i hovedstyrelsen. Fællesskab og vedholdenhed er i min optik fremgangsmåden til at komme i mål med vores ønsker.

### **Mere tid til den enkelte elev**

Klasselærerfunktionen må styrkes til fordel for både eleven, læreren og samarbejdspartnere. Vi skal have sænket klassekvotienten på alle årgange, da det vil give tiden til at tage hånd om den enkelte elevs inklusion i klassefællesskabet. Flere ressourcer til almenområdet via tolærerordninger, der kan højne læringen og skabe udvikling for alle.

### **Respekt for fagprofessionelle**

En stærk fagpolitisk stemme er afgørende, når der er mange synspunkter i debatten. Vi må have genindført respekten for den professionelle dømmekraft.

### **Arbejdslivet tilpasses livsfaserne**

En stemme på mig betyder mere støtte til nyuddannede og fokus på seniorordninger. Mulighed for fleksibilitet i de forskellige livsfaser er vigtig, og derfor vil jeg arbejde for nye løsninger med fleksible arbejdsuger og færre timer i fastlagte perioder.

### **Attraktiv lønpakke**

I OK24 skal vi have markante lønstigninger til alle og løfte medlemsgrupper med et lønfterslæb. Vi må have indført ret til videreuddannelse og kompetenceopfølgning.

### **En aktuel forening**

Vi skal opleve konkrete fordele og et unikt sammenhold både på den enkelte arbejdsplads og i DLF. Giv din stemme til en kandidat, der vil give plads til alle.

**SÆT DINE 18 STEMME PÅ MADS – ALLE STEMME ER VIGTIGE.**



# VI SKAL ØGE FÆLLESSKABET VED AT INDDRAGE MEDLEMMERNE

---

Jeg ønsker at stille mit kandidatur til rådighed, da jeg oplever et stort behov for at styrke tilknytningen og øge samhørigheden til vores fælles forening.

En stærk forening kan løfte og løse vores fælles udfordringer med at forbedre arbejdsforholdene, forhøje arbejdsglæden, skabe et professionelt råderum, finde nye muligheder til et fleksibelt arbejdsliv og sikre en attraktiv lønpakke.

Vores forening skal lykkes med at skabe et fælles ståsted, så vi fortsat vil være aktuel og attraktiv for nye og nuværende medlemmer. Vi skal have den bedste udgave af Danmarks Lærerforening for at fastholde og øge vores medlemstilslutning.

En stærk fagpolitisk stemme er afgørende, når der er mange folkesynspunkter i debatten. Vi må have genindført respekten for den professionelle dømmekraft.

Jeg har en stor og bred indsigt i folkeskolen og i hele uddannelsesområdet via mit arbejde som uddannelsesvejleder og en mangeårig baggrund som lærer.

Jeg har været aktiv i vores fælles fagforening i mange år og har været tillidsvalgt siden 2016. Mine tillidsposter i min kreds og i MEDsystemet, samt de regionale og nationale niveauer i DLF for vejledningsområdet har kun øget mit engagement, og jeg har derfor stor mod og lyst på en meget spændende opgave i hovedstyrelsen, hvor jeg med stor respekt og ordentlighed vil varetage alle medlemmers interesser.



---

*"Jeg tror på, at du vil være den helt rigtige til at løfte opgaven som hovedstyrelsesmedlem for både lærere og de små medlemsgrupper" - TR Skive*

*"Tak for du stiller dig til rådighed og går ind i kampen for vores fælles bedste. Fuld opbakning herfra!!" - Næstformand Randers Lærerforening.*



Din stemme er afgørende

# Valg til Hovedstyrelsen DLF 2023

## Kære kollega og medlem af Danmarks Lærerforening



Jeg hedder Sanne Weisbjerg Vilstrup (juridisk fornavn Susanne), og jeg er kandidat til Hovedstyrelsen i Danmarks Lærerforening.

Jeg genopstiller til hovedstyrelsesvalget, fordi der fortsat er behov for, at de mindre medlemsgrupper og specialundervisningsområdets fagprofessionelle har en plads i DLF's hovedstyrelse.

Jeg vil arbejde for, at alle foreningens medlemsgrupper oplever, at deres interesser og arbejdsvilkår varetages.

En stemme på mig er med til at styrke sammenhængskraften i hele foreningen.

Læs mere på min hjemmeside: [sanne-dinstemme.dk](https://sanne-dinstemme.dk)



# Hvem er jeg

- Hovedstyrelsesmedlem siden 2020, herunder medlem af Undervisningsudvalget og følgegrupperne Mindre medlemsgrupper og Specialundervisning og inklusion
- Logopædisk konsulent i PPR Ballerup siden 2009
- TR og kredsstyrelsesmedlem i Ballerup Lærerforening siden 2010
- Tidligere børnehaveklasseleder på Rødovre Skole og Skovmoseskolen samt underviser i SUKA (Handicap- og specialundervisning i Storkøbenhavn)
- Præsident for Nordisk Forbund for Specialpædagogik
- Forperson for Logopædisk Forum siden 2016
- Jeg er 56 år, gift, har to voksne piger og er bosat i København V.

Landsledelsen i Danmarks Lærerforening skal fortsat afspejle alle foreningens medlemsgrupper, hvorfor jeg igen stiller mit kandidatur til rådighed. Jeg vil med hjerteblood og passion fortsat tage del i den politiske varetægtelse af alle medlemmers løn og arbejdsvilkår og med tæft sikre, at der kontinuerligt er et stort fokus på de mindre medlemsgrupper og det specialiserede børne-, unge- og voksenområde.

For mig er det fortsat signifikant at være en del af DLF's landsledelse. På den måde vil jeg være med til at sætte retningen for foreningens politik såvel som for udviklingen i og omkring folkeskolen. Det er væsentligt, at foreningens politik afspejler alle foreningens medlemsgruppers vilkår - også på alle foreningens øvrige arbejdspladser.

I vil kunne se det ved, at der er en overensstemmelse mellem det, jeg siger, og det jeg gør! Med afsæt i mit tilhørsforhold har jeg et konsekvent og reelt blik for specialundervisningsområdet og de mindre medlemsgruppers vilkår og udfordringer og support til folkeskolens lærere og børnehaveklasseledere.

Jeg har opbakning til mit kandidatur fra Samrådet for de specialpædagogiske foreninger (Danmarks Specialpædagogiske forening, Læsekonsulenternes Landsforening, Pædagogisk Psykologisk Forening og Logopædisk Forum). Ligeledes fra Kredsstyrelsesmedlemmer i Ballerup Lærerforening; fra specialskoler og de mindre medlemsgrupper samt fra speciallærere m.fl.



## Lidt uddybende om mig

Jeg har de seneste fire år været politisk valgt i DLF's hovedstyrelse. Jeg er uddannet logopæd og har de seneste 14 år været ansat i PPR i Ballerup, hvor jeg også er tillidsrepræsentant.

Jeg er kredsstyrelsesmedlem i Ballerup Lærereforening, hvor jeg er vedholdende i at sætte specialskoler og de mindre medlemsgruppers vilkår på dagsordenen, såvel som i at tage politisk medansvar for det almene skoleområde og inklusionsdagsordenen. Jeg har igennem de sidste syv år været forperson for Logopædisk Forum, som er en af de specialpædagogiske foreninger under DLF.

Jeg har som hovedstyrelsesmedlem være kontaktperson for de specialpædagogiske foreninger (Læsekonsulenternes Landsforening, Danmarks Specialpædagogiske Forening, Pædagogisk Psykologisk Forening og Logopædisk Forum) og ligeledes deltaget i Samrådet for de specialpædagogiske foreningers møder. Samrådets opdrag er at få specialpædagogikken og inklusionen på dagsordenen i DLF samt at sikre gode løn- og ansættelsesvilkår for foreningernes medlemsgrupper.

Jeg har tidligere været ansat som børnehaveklasseleder på Rødovre Skole for elever med sprog- og talevanskeligheder og på specialskolen Skovmoseskolen i Rødovre. Desuden har jeg undervist i SUKA (Handicap- og specialundervisning i Storkøbenhavn) og været ansat på forsorgshjem, hvor målgruppen var voksne med misbrug og hjemløshedsproblematikker.

Børn, unge og voksne i udsatte positioner har altid været omdrejningspunktet for mit professionelle virke, og det er herfra min ild udspringer. Jeg vil gøre mit for at sikre, at den skolepolitiske- og specialpædagogiske dagsorden ligesom unge- og voksenuddannelsesområdet prioriteres højt, samt at alle medlemmer i DLF sikres gode løn- og ansættelsesvilkår.



## Mit specifikke fokus i Hovedstyrelsen vil være

Mit specifikke fokus i hovedstyrelsen vil være de mindre medlemsgrupper og vilkårene for medlemmerne på det specialiserede børne-, unge- og voksenområde samt opdraget med at løfte inklusionsopgaven i folkeskolen.

## Mine fem valgtemaer



Et effektivt samarbejde mellem PPR, skole og specialtilbud



Vi skal undgå afspecialisering, anerkende speciallærernes erfaringer, viden og kompetencer som en vej til at løfte inklusionsudfordringen



Positiv kommunikation, synlighed og respekt omkring mindre medlemsgruppers mange særegne områder og vilkår



Et vedvarende fokus på alle medlemmers lønudvikling og ansættelsesvilkår, der matcher de respektive funktioners vilkår



Kontinuerlige karrieremuligheder og kompetenceudvikling for alle medlemmer, der giver adgang til nye funktioner og retninger

Læs mere på min hjemmeside: [sanne-dinstemme.dk](http://sanne-dinstemme.dk)



# Et effektivt samarbejde mellem PPR, skole og specialtilbud

Et effektivt samarbejde mellem PPR og alment skolen, specialskolen, specialklasserækker/gruppeordningen foregår tæt på børnene og de unge i deres eget miljø, der hvor udfordringerne er. Derfor er det også her, de skal løses - tæt på praksis, i praksis og i samarbejde med lærere, børnehaveklasseledere og ledelsen på skolen. PPR skal tilbyde skolerne det, de har brug for, hvilket indimellem også kan være andet end det, der efterspørges fra skolens side.

Aktuelt står PPR i et paradigmeskifte, hvor den pædagogiske psykologiske rådgivning ikke alene handler om det enkelte barns behov. PPR's opgavefokus handler i lige så høj grad om elever i grupper, klasser, fællesskaber og om skoleudvikling. Derfor må PPR og skolens fagprofessionelle tage udgangspunkt i det dobbelte perspektiv og forstå eleven eller den unge i en social sammenhæng. Derfor er det særdeles vigtigt, at PPR's blik på den tidlige indsats og det forebyggende arbejde prioriteres fremfor individuelle undersøgelser.

Det er altafgørende at prioritere, at PPR er tæt på skole og dagtilbud og fortsat er forankret i Folkeskoleloven. Og vigtigt at fastholde at PPR's personale er forankret i egen organisation for at skærpe det kritiske blik.

Et effektivt og tværfagligt samarbejde er et teamwork, hvor de fagprofessionelle rundt om barnet eller gruppen kan - og er indstillet på at - løfte opgaven i fællesskab med afsæt i at være undersøgende på forskellige perspektiver, forståelser, viden og kompetencer. Det er samskabelse, når skolens fagprofessionelle og PPR's medarbejdere opnår nye forståelser og løsninger på de udfordringer, de fagprofessionelle i fællesskab er ansvarlige for at løfte i arbejdet med børn og unge med særlige behov og i mistrivsel.

PPR skal have blik for at skabe bedre betingelser for, at børn og unge har adgang til deltagelsesmuligheder på mangfoldige måder. Et PPR, hvor supporten sker via deltagelse af de fagprofessionelle PPR-medarbejdere ude i barnets eller den unges praksis i et samarbejde med skolens faglige vejledere/PLC.

Et effektivt og praksisnært PPR-opdrag skal understøtte skolerne på forskellige måder. Rigtig meget sker allerede, i nogle kommuner mere end i andre kommuner. Der er med andre ord et behov for, at PPR's organisering og support bliver mere homogen. Og at der er nysgerrighed, organisatorisk mod og god ledelse samt dialoger på tværs. Det kan og skal gøres bedre.

Dette vil jeg i den nye hovedstyrelse arbejde for bliver en realitet.



# Vi skal undgå afspecialisering, anerkende speciallærernes erfaringer, viden og kompetencer som en vej til at løfte inklusionsudfordringen

Der er behov for mere anerkendende respekt og approach til arbejdet med og for medlemmernes vilkår på det specialiserede skoleområde. Det er helt presserende at være præcise i den retoriske kommunikation om de specialiserede skoletilbud og samtidig være enige om, at når vi taler om en underfinansieret folkeskole, må det ikke være med en tilgang, hvor vi i samme moment smider de specialiserede skoletilbud og vores medlemmer under bussen!

Der SKAL være økonomi og politisk velvilje til, at de elever som ikke får tilstrækkeligt udbytte af undervisningen i folkeskolen grundet deres komplekse vanskeligheder og handicaps respektfuldt visiteres til et mere relevant specialiseret skoletilbud.

Samtidig skal vi have mod og vilje til at udfordre os selv som fagforening på det nuværende inklusionsparadigme og anerkende, at præmissen for inklusion har en uhensigtsmæssig bagside.

Alt for mange elever bliver fastholdt i tilbud, hvor der ikke er tilstrækkelig specialisering. Tilbud, der på ingen måde lever op til folkeskolelovens bestemmelser om, at rammer og indhold i skolen skal understøtte muligheden for, at eleverne kan blive så dygtige som muligt.

Vi skal blive langt bedre til at drage nytte af de specialpædagogiske kompetencer, viden og erfaringer, som speciallærere besidder. Deres erfaringer, viden og kompetencer skal mere systematisk sættes i spil som en af flere metoder til at løfte inklusionsudfordringen i almenområdet.

Det er derfor afgørende, at der sættes mere lys på specialskoleområdet, end hvad der er blevet gjort i denne hovedstyrelsesperiode med undersøgelsen Specialskolelærernes hverdag. Undersøgelsen har været en god begyndelse, men gør det ikke alene!

Jeg mener, det er positivt og vil gøre en forskel, at Danmarks Lærerforening sammen med de øvrige aktører på folkeskoleområdet har etableret et tæt og forpligtende samarbejde med Sammen om Skolen. Her er debatten om inklusionsudfordringen blevet forankret. Lige så fundamentalt er det, at der i Sammen om Skolen drøftes og nås en afklaring på, hvilken rolle specialskolen skal have i folkeskolen, og hvilken rolle den specialiserede undervisning skal have i håndteringen af den samlede folkeskoleopgave.

I min optik er specialskolen en del af løsningen på inklusionsudfordringen og mistrivelsesproblematikken – ikke en eksklusion! Alt for mange elever placeres i skoletilbud, som ikke matcher deres behov – til skade for alle parter. Det skal vi forholde os til og handle på! Derfor er jeg betydningsfuld i den nye hovedstyrelse.



# Positiv kommunikation, synlighed og respekt omkring mindre medlemsgruppers mange særegne områder og vilkår

Den senest gennemførte medlemsundersøgelse i efteråret 2019 viste, at majoriteten af de mindre medlemsgrupper oplever, at Danmarks Lærerforening opfylder deres ønsker og behov for medlemskab. Ikke desto mindre er der fortsat en uforståenhed og uenighed om disse resultater fra rigtig mange medlemmer af de mindre medlemsgrupper, når jeg har præsenteret resultatet for dem.

Det skal vi selvfølgelig handle på. Vi er nødt til at være mere nysgerrige på, hvorfor undersøgelsen tegner et så positivt billede samtidig med, at medlemmerne fortsat ikke oplever, at foreningen indfrier deres behov for medlemskabet. Vi må være undersøgende overfor, hvilke tiltag der mere specifikt er behov for, for at de mindre medlemsgrupper fortsat kan se sig som en del af fællesskabet i Danmarks Lærerforening.

Jeg er helt på linje med formuleringen i foreningens Principprogram: En forening, der favner bredt. Og at det er essentielt, at alle medlemsgrupper mærker, at foreningen arbejder for netop deres medlemmer såvel som for professionerne og fællesskabet. Derfor bliver vi også nødt til at erkende, at når medlemmer fortsat ikke oplever, at Landsledelsen når ud i alle hjørner, og medlemmerne i f.eks. de særlige stillingskategorier ikke mærker og kan se tydeligt aftryk af, at der i foreningen arbejdes med at gøre en forskel for netop den specifikke funktions opgaveløsning, så kalder det på handling.

Handling i kommunikation og fokus på hver enkelt medlemsgruppe vil skabe merværdi i vores fælles fagforening, så nye og unge medlemmer, nu og i fremtiden, kan se sig ind i fællesskabet i foreningen.

Dette skal ske ved, at vi viser interesse, og at det, vi siger, er det, vi mener og gør!

Vi er nødt til at være mere præcise og målrettede i vores kommunikation som forening. Kommunikation er en udfordring, men det er afgørende, hvis vi skal være en forening, som vil have alle forhandlingsberettigede medlemmer med ombord!



# Et vedvarende fokus på alle medlemmers lønudvikling og ansættelsesvilkår, der matcher de respektive funktioners vilkår

Kollektive overenskomster er en grundsten i Danmarks Lærerforenings lønpolitik, og det er helt klart den mest retfærdige måde, hvad angår fordeling af ligeløn for lige arbejde. Samtidig er det også med til at forhindre forskelsbehandling. Det skal der absolut ikke ændres på!

Som forening har vi vedtaget, at der skal være samspil mellem de centrale og lokale forhandlinger. At vores forhandlere i kredsene skal søge at udnytte det økonomiske råderum for medlemsgrupperne. Og der hvor der ikke er aftalt lønforløb, skal medlemsgrupperne prioriteres ved de lokale lønforhandlinger.

I min optik skal der fortsat være fokus på forhåndsftaler. Desværre er der en tilbøjelighed til i flere kommuner, at det ser sort ud med at forhandle kollektive lønftaler for de mindre medlemsgrupper. Dette er en uheldig tendens, og vi skal som forening gøre alt, hvad der står i vores magt for, at dette ikke skal sprede sig yderligere.

Derfor er det vigtigt, at kredsene har tilstrækkeligt kendskab til de mindre medlemsgrupper og deres arbejdsvilkår. Dette som en forudsætning for, at kredsen kan lykkes med at forhandle attraktive lønftaler for de mindre medlemmer. Desværre er det ikke alle medlemmer, der oplever, at der tages tilstrækkeligt ansvar for, at dette ansvar løftes. Der skal være opmærksomhed på dette, så vi undgår, at medlemmer forhandler deres egen løn, hvilket foregår nogle steder på nuværende tidspunkt! Det er væsentligt, at de mindre medlemsgrupper kan spejle sig i fagforeningen som et nødvendigt og vigtigt fællesskab, så disse medlemsgrupper fortsat fastholder deres medlemskab i DLF.

Nogle mere specifikke områder, som jeg mener, der bør være særligt fokus på:

Lavtlønsproblematikken på SOSU-underviserområdet, som er en udfordring for fastholdelse og rekruttering. SOSU-området skal italesættes meget mere positivt.

Det skal sikres, at der ikke sker stillingsnedgang af lærere på STU-institutionerne. STU er et uddannelsesstilbud, og derfor er det også lærerne, som skal varetage undervisningen.

Uddannelsesvejledere fra andre faglige organisationer bør kunne optages i DLF, når de som minimum har en diplomuddannelse i vejledning. Det vil skabe et stærkere fagligt fællesskab. På nuværende tidspunkt er UU-vejledere organiseret i forskellige fagforeninger, qua deres grunduddannelse, der er det afgørende kriterie for, hvor man kan være organiseret.

Organisatorisk vil det være en styrke, at vejledningen opjusteres, så vejledningsopgaven er at give vejledning til alle elever igen. Desuden bør der ses på, at UU-centrene genetableres, så vejledningen bliver uafhængigt og får et fagligt fællesskab.

Logopæders ansættelse i PPR bør være ensartet og som skolekonsulent – samme ansættelsesvilkår ved samme opgaveløsning.



# Kontinuerlige karrieremuligheder og kompetenceudvikling for alle medlemmer, som giver adgang til nye funktioner og retninger

Der er i den grad behov for, at vi som fagforening er ambitiøse på medlemmernes vegne omkring karriereudvikling. Derfor mener jeg, at det er positivt, at det ved kongressen i september blev vedtaget at gå videre med kompetenceudvikling som et OK24-krav.

Uanset hvor i arbejdslivet man som medlem befinder sig, er det væsentligt, at der er kontinuerligt fokus på, at man har noget værdifuldt at byde ind med. Der skal også i seniorarbejdslivet være mulighed for opkvalificering. Medlemmernes komplekse opgaveløsning med børn i mistrivsel og særlige behov fordrer kontinuerlig kompetenceudvikling.

Jeg mener ligeledes, at vejlederuddannelsen bør være en kandidatuddannelse. Det vil medføre et stærkere teoretisk grundlag for vejledningen af de unge, større anerkendelse af uddannelsen og mere dansk forskning på området; det har vi i den grad behov for.

Vi må som fagforening aldrig tænke for småt, heller ikke når det gælder karriereudvikling! Dette uagtet, om det betyder, at en mindre procentdel af medlemmerne vil forlade foreningen til andre områder inden for velfærdsområdet. Det er betydningsfuldt, at vi har mod til at se det som en samfundsmæssig investering, at andre områder inden for undervisningssektoren og velfærdsstaten eventuelt vil blive begunstiget med medarbejdere, som har kendskab til skolen og de øvrige medlemsgruppers vilkår og organisering. Et eksempel på dette er:

Den nye faglighed - psykologfaglig overbygningsuddannelse for lærere og pædagoger, der er fremsat forslag om i folkeskoleudspillet - bør på sigt give adgang til autorisation med yderligere overbygning. Samtidig er vi også nødt til at have fokus på vores medlemmer med cand. pæd. psyk. uddannelse. Denne medlemsgruppe løfter allerede kvalificeret rigtig mange opgaver med at understøtte læringsfællesskaberne omkring børn i udsatte positioner. Derfor skal de naturligvis også med i loopet omkring muligheden for yderligere overbygningsuddannelse, der kan kvalificere til autorisation. Jeg mener, at yderligere overbygning er nødvendig for at få den kliniske del koblet på, så der er adgang til autorisation. Vi må aldrig gå på kompromis med kvaliteten!



# Din stemme er afgørende



Jeg håber, at ovenstående holdninger og synspunkter har overbevist dig om vigtigheden af at stemme på mig, og allerhelst med alle dine 18 stemmer.

Så har du FORTSAT en repræsentant med hjertet på rette sted, der vil varetage alle medlemmernes løn- og arbejdsvilkår de næste fire år i Danmarks Lærerforenings Hovedstyrelse.

Sæt dit kryds ved undertegnede fordi: **De smås stemme** – **for det store fællesskab** vidner om en hovedstyrelse med blik for sammenhængskraften i foreningen.

Tak for din opmærksomhed!

Læs mere på min hjemmeside: [sanne-dinstemme.dk](http://sanne-dinstemme.dk)



# Din stemme er afgørende



## Jeg genopstiller til valg i Hovedstyrelsen DLF 2023

Ønsker du **FORTSAT** en repræsentant med hjertet på rette sted, der vil varetage **ALLE** medlemmernes løn- og arbejdsvilkår de næste fire år i Danmarks Lærerforenings Hovedstyrelse?



Brug dine 18 stemmer på Sanne, de små stemme, fra den 23/11!



### Mit specifikke fokus i hovedstyrelsen vil være



Et effektivt samarbejde mellem PPR, skole og specialtilbud



Vi skal undgå afspecialisering, anerkende speciallærernes erfaringer, viden og kompetencer som en vej til at løfte inklusionsudfordringen



Positiv kommunikation, synlighed og respekt omkring mindre medlemsgruppers mange særegne områder og vilkår



Et vedvarende fokus på alle medlemmers lønudvikling og ansættelsesvilkår, der matcher de respektive funktioners vilkår



Kontinuerlige karrieremuligheder og kompetenceudvikling for alle medlemmer, der giver adgang til nye funktioner og retninger

### Hvem er jeg

- Hovedstyrelsesmedlem siden 2020, herunder medlem af Undervisningsudvalget og følgegrupperne Mindre medlemsgrupper og Specialundervisning og inklusion
- Logopædisk konsulent i PPR Ballerup siden 2009
- TR og kredsstyrelsesmedlem i Ballerup Lærerforening siden 2010
- Tidligere børnehaveklasseleder på Rødovre Skole og Skovmoseskolen samt underviser i SUKA (Handicap- og specialundervisning i Storkøbenhavn)
- Præsident for Nordisk Forbund for Specialpædagogik
- Forperson for Logopædisk Forum siden 2016
- Jeg er 56 år, gift, har to voksne piger og er bosat i København V.

Læs mere på min hjemmeside: [sanne-dinstemme.dk](https://sanne-dinstemme.dk)





# KRESTEN DAHLMAND ANDERSEN

Jeg er lærer på Klostermarksskolen i Roskilde, hvor jeg også er tillidsrepræsentant, og jeg sidder i kredsstyrelsen i Roskilde Lærerforening.



Fagforening handler om fællesskab. I Danmarks Lærerforening skal vi styrke vores fællesskab for at kunne flytte folkeskolen i den rigtige retning og sikre medlemmerne ordentlige arbejdsvilkår.

Som hovedstyrelsesmedlem vil jeg arbejde for, at fællesskabet rækker helt ud til alle medlemmer. Det er der, vi finder foreningens hjerte, og dér vi kan finde løsningerne på de udfordringer, vi står med.

## Aktive medlemmer

Danmarks Lærerforening skal være sine medlemmer og understøtte fællesskabet ved at være en samlende kraft. Vi skal skabe deltagelsesmuligheder, udover det politiske, hvor aktiviteten er det, vi mødes om. Det skal vi, fordi det styrker vores professionelle fællesskab.

Det har jeg skrevet lidt om her: [www.folkeskolen.dk](http://www.folkeskolen.dk)

## Professionsidealet

Jeg vil arbejde for, at Danmarks Lærerforening altid tager udgangspunkt i professionen. Vores virke skal basere sig på, hvor vi vil hen med vores profession, og hvad vi vil udrette som fagprofessionelle i folkeskolen. Professionsidentitet skal også være bærende for foreningens arbejde for medlemmer uden for folkeskolen. Vi skal sikre, at vi arbejder for alle faggrupper i Danmarks Lærerforening.

## Sammen om skolen

Jeg vil arbejde for, at Danmarks Lærerforening bliver kendt for at bygge broer. Danmarks Lærerforening skal skabe indflydelse gennem samarbejde. Resultater opnået i samarbejde med de andre interessenter i skolen vil være blivende. Langtidsholdbar udvikling skabes ved at forenes. Jeg går ind i hovedstyrelsen for at gøre vores folkeskole bedre gennem samarbejde.

**Jeg tror på at dette er midlerne til at løse de udfordringer, vi står i hver dag:**

**Inklusion, arbejdsvilkår, underfinansiering og rigide politiske mål.**

**Vi kender de udfordringer, vi skal håndtere – Det vigtige er, at vi gør det rigtigt.**

## STEM TIL HOVEDSTYRELSESVALGET 23/11-5/12





# Kresten Dahlmand Andersen

Fællesskab - Profession - Samarbejde

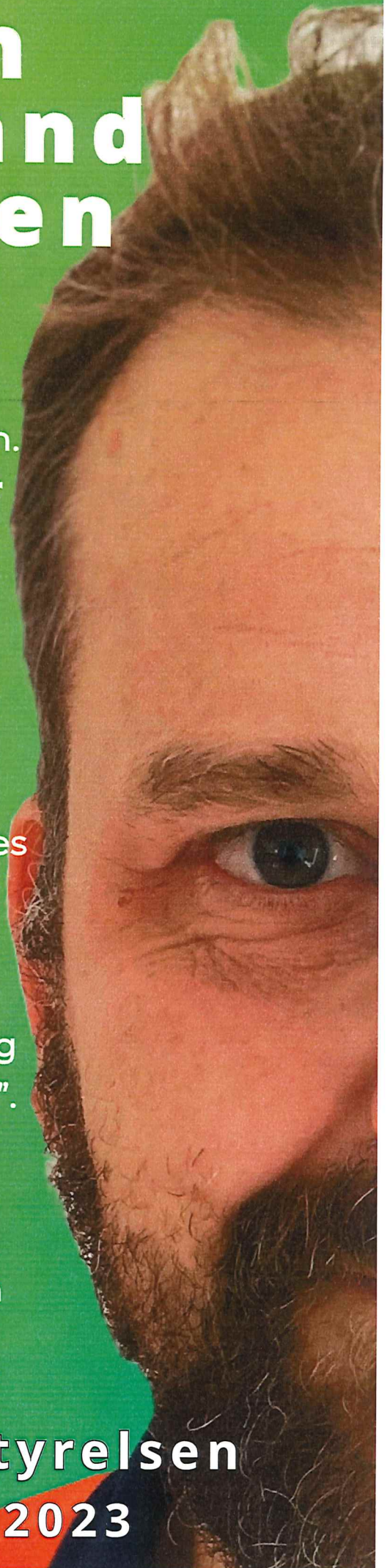
Jeg vil styrke Danmarks Lærerforening, ved at knytte medlemmerne tættere sammen. Aktiviteter skaber **Fællesskaber**

Jeg vil arbejde for, at professionsidealet er udgangspunktet for Danmarks Lærerforenings politik. Danmarks Lærerforening skal være summen af medlemmernes **Professionsidentitet**

Jeg vil arbejde for at Danmarks Lærerforening er definerende og bærende i "Sammen om Skolen". Langtidsholdbare løsninger skabes gennem **Samarbejde**

Læs mere om mine holdninger på [Folkeskolen.dk](http://Folkeskolen.dk) eller Facebook

Kandidat til hovedstyrelsen  
Stem 23/11 - 5/12 2023





# Hovedstyrelsesvalg 2023

\*Stem på

Tine Agenskov



Det vil jeg arbejde for de næste fire år:

- Lærerruddannelse i hele landet
- Et DLF med indflydelse
- Fagforening for medlemmernes skyld
- Bedre økonomi i folkeskolen
- Frihed til lærerne
- God løn – gode og grønne pensioner
- Ordentlige rammer omkring inklusion





Jeg har efter moden overvejelse valgt at stille op til min 3. periode i hovedstyrelsen.

### **DLF med indflydelse**

Det har jeg, fordi jeg oplever, at DLF i dag står et andet sted end for bare otte år siden. I dag er vi dem, de andre gerne vil lege med, og det giver mulighed for indflydelse. Den retning og kurs vil jeg gerne holde fast i. Fordi jeg grundlæggende tror på, at det er bedre at sidde med ved forhandlingsbordet og få indflydelse, end det er at stå udenfor. Også selvom det betyder kompromiser, hvor man ikke får alt det, man ønsker sig.

### **Fagforening for medlemmernes skyld**

Indflydelse er vigtig! Vi driver nemlig fagforening for medlemmernes skyld, og alle de ting, vi gør i DLF, handler om at skabe et bedre grundlag for, at medlemmer kan lykkes i deres arbejdsliv. Det gør det, når vi taler om overenskomst, nye nationale færdighedstest, A 20 og ny læreruddannelse.

### **De store opgaver**

Betyder det så, at alt er perfekt? Langtfra! Der er fortsat mange ting, jeg kunne tænke mig, var anderledes.

- Forberedelsestiden
- Ordentlige rammer, som giver mulighed for at få inklusionen til at lykkes
- Prøver og test, der er alt for styrende ift. undervisningen

Noget af dette kan løses gennem forhandlinger med politikerne, men vi kommer ikke udenom, at vi mangler økonomi i folkeskolen. Det bliver en af de store opgaver, som vi skal have løst i den kommende periode i hovedstyrelsen.



## En mangfoldig hovedstyrelse

For mig er det vigtigt, at vi har en mangfoldig hovedstyrelse. En hovedstyrelse, der består af medlemmer fra hele landet, fra store og små kredse og af mænd og kvinder, så den får så bredt et grundlag som muligt at træffe beslutninger på. Det er vigtigt - ikke blot når vi taler om udvikling af DLF som organisation, men også når vi skal have belyst de vilkår, der er for medlemmer rundt omkring i landet.

## OK24

OK24 ligger lige om hjørnet. Her bliver den store opgave at sikre reallønnen, for lønnen er altid vigtig, uanset hvor glad man er for sit arbejde. Men denne gang kommer vi forhåbentlig også til at forhandle på andre områder. Fx mulighed for kompetenceudvikling gennem et helt arbejdsliv.

En ikke ubetydelig del af vores løn indbetales hver måned til Lærernes Pension. Her håber jeg igen at få plads i bestyrelsen og derved være med til at sikre gode og grønne pensioner.

## De næste fire år

Der er opgaver nok at tage fat på de næste fire år, og det håber jeg at få lov til at være en del af.

Det bestemmer jeg jo ikke selv, men det kan du. Så jeg håber, at du stemmer på



**Tine Agenskov**

når valget åbner den 23. november 2023

Med venlig hilsen Tine

*Når jeg ikke arbejder i hovedstyrelsen, er jeg næstformand i Thy-Mors Lærerkreds og fællestillidsrepræsentant for lærerne på Mors.*

*Min uddybning af emnerne finder du på Facebook og Instagram*





## Hovedstyrelsesvalg 2023

**STEM PÅ:  
PERNILLE  
GAARDE  
BENDIX**



### ARBEJDSVILKÅR

- Balance mellem tid og opgaver, fx bedre forberedelsestid og tid på alle opgaver.
- Det er IKKE den enkeltes opgave at løse dårligt arbejdsmiljø med støj, uro, stress, inklusion og utryghed
- Den pædagogiske og faglige debat og indflydelse på arbejdspladsen skal genetableres.
- Nationale test og overgangsprøver skal afskaffes, og prøveantallet sænkes.

### FORENINGSDEMOKRATI OG SAMMENHOLD

- DLF skal have styrke og gennemslagskraft. Hvis vi ikke lytter til vores medlemmer og nyder deres opbakning, når vi ikke de forbedringer, vi er nødt til. Det kræver inddragelse, kommunikation og åbenhed.
- Vi skal styrke og støtte lokale, faglige og sociale aktiviteter.

### FOLKESKOLEN OG SAMFUNDET OMKRING OS

- DLF skal stå vagt om fællesskabet og folkeskolens formålsparagraf. Skolen skal frisættes fra overstyring og kommunale projekter, og vi skal kunne strukturere skolehverdagen, med tid og frihed til at tage professionelle valg.
- DLF skal fortsat kæmpe for en bedre økonomi til folkeskolen. Vi skal sammen med den øvrige fagbevægelse arbejde for udligning af ulighed og styrket velfærd.

### MIN MOTIVATION

**Jeg er stolt af at være lærer, og jeg er stolt af den danske folkeskole.**

**Men jeg er bekymret over arbejdsvilkårene i folkeskolen, og over folkeskolens udvikling.**

**Derfor stiller jeg op til hovedstyrelsen, og jeg har samlet min motivation i tre overskrifter.**



Jeg har været folkeskolelærer på almenområdet i 20 år.

Jeg har undervejs været indvalgt 4 år i Borgerrepræsentationen i København.

De sidste 3,5 år har jeg siddet i kredsbestyrelsen i Københavns Lærereforening, med fokus på arbejdsmiljø og A20.

Se også:

- [kortlink.dk/2n8r8](https://kortlink.dk/2n8r8)
- [kortlink.dk/2n8r9](https://kortlink.dk/2n8r9)
- [kortlink.dk/2n8ra](https://kortlink.dk/2n8ra)
- [kortlink.dk/2n8rb](https://kortlink.dk/2n8rb)



# Lærerne og børnehaveklasselederne skal have ordentlig tid til forberedelse!

**SYNSPUNKT** 07. september 2023 Af: Pernille Bendix



**Det er ikke klynk. Det er ikke brok. Det er fakta.**

Lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdsmiljø er bekymrende. Der er fx for meget støj og uro, utryghed i ansættelsen, inklusion af elever, der forvandler hele almenklasser til mellemformer, mistriksel hos elever, moralsk stress og det højeste sygefravær blandt lærere og børnehaveklasseledere i 15 år.

Én af de ting, vi mangler for at løfte udfordringerne for lærerne og børnehaveklasselederne, er ordentlig tid til forberedelse.

I DLF's Medlemsundersøgelsen 2021/2022 svarer 70 % af de københavnske lærere og børnehaveklasseledere nej til, om de har tilstrækkelig tid til at forberede undervisningen.

Forberedelse af undervisning betyder planlægning, afvikling, evaluering og opfølgning på undervisningen. En god undervisning forudsætter en god forberedelse. En tilstrækkelig forberedelsestid sikrer, at vi har tid til at planlægge varieret undervisning med større grad af individuelle hensyn. Vi har tid til kendskabet og relationen til eleverne som individer. Vi kommer væk fra pølsefabrikken, hvor målstyring, digitale læringsplatforme og optimering styrer undervisningen. I stedet er der tid til mødet med den enkelte elev, planlægning af induktiv læring og demokratiske samtaler. Det er noget af det, der forplanter sig til individuelle erkendelser og egentlig dannelse. Det tror jeg på, vil hjælpe eleverne til højere trivsel og dermed mindske lærernes moralske stress og deraf følgende mistrivsel.

Efter mange år som lærer på alment skoler og i alverdens klassekonstellationer, så ved jeg, hvordan det er. Vi skal tale om det igen og igen. Det er ikke klynk. Det er ikke brok. Det er fakta, og det er den professionalisme, vi lærere skal stå på. Det er ikke godt nok, når ikke vores vilkår er gode nok.

Det skal der tages hånd om i en arbejdstidsaftale. Vi har siden 2020 arbejdet under A20, og vi er ikke i mål.





Per Breckling  
Hovedstyrelsen  
Fredericia Lærerkreds  
T : 2962 2652

DLF er en af Danmarks stærkeste fagforeninger, det er vi, fordi vi har et stærkt professionssammenhold, fordi vi er en troværdig samarbejdspartner, fordi vi har en høj organisationsprocent, og fordi vi altid argumenterer med baggrund i medlemmernes erfaringsgrundlag og den nyeste forskning. Vi har til stadighed fokus på vores medlemmers arbejdsforhold og arbejder via alle kanaler for at forbedre dem både centralt og lokalt. Dette skal vedligeholdes, forbedres og udvikles i den kommende hovedstyrelsesperiode, derfor stiller jeg op igen, for fortsat at kunne bidrage til dette med en viden og et blik fra og til kredsen i Esbjerg, Varde og Fredericia.

DLF har i denne hovedstyrelsesperiode forhandlet en arbejdstidsaftale A20/21 på plads, og realiseringen af denne har fyldt meget i DLF's arbejde centralt og lokalt. Vi skal fortsætte og intensivere dette arbejde i den kommende tid, og bliver resultaterne ikke tilfredsstillende for vores medlemmer, så må vi genforhandle arbejdstidsaftalen. Helt enkelt. Sammen Om Skolen har vist og viser til stadighed, at vi kan opnå mange resultater med en samarbejdende tilgang, der vil komme flere løsninger på nogle af de organisatoriske og pædagogiske problemer, der fylder på skolerne for elever, forældre og lærere. Det er dog ikke nok, vi skal fremover intensivere vores indsats for at få både Christiansborg og Kommunerne til at forstå og til at investere i en folkeskole, der ganske enkelt er underfinansieret. Dette er folkeskolens største problem!

Jeg er klar til at fortsætte arbejdet med at forbedre medlemmernes forhold (i DLF, Lærernes Pension og Lærernes A-kasse) i en ny hovedstyrelsesperiode, hvis medlemmerne genvælger mig.



Medlemmerne er Danmarks Lærereforening

.....

Danmarks Lærereforening er medlemmerne

– PER BRECKLING –



## PER BRECKLING ER TILLIDSVALGT SOM

Arbejdsmiljørepræsentant

Tillidsrepræsentant

Kredsstyrelsesmedlem

Formand for Fredericia Lærerkreds

Medlem af DLF's hovedstyrelse

Bestyrelsesmedlem af Lærernes A-kasse

Lærernes Pension



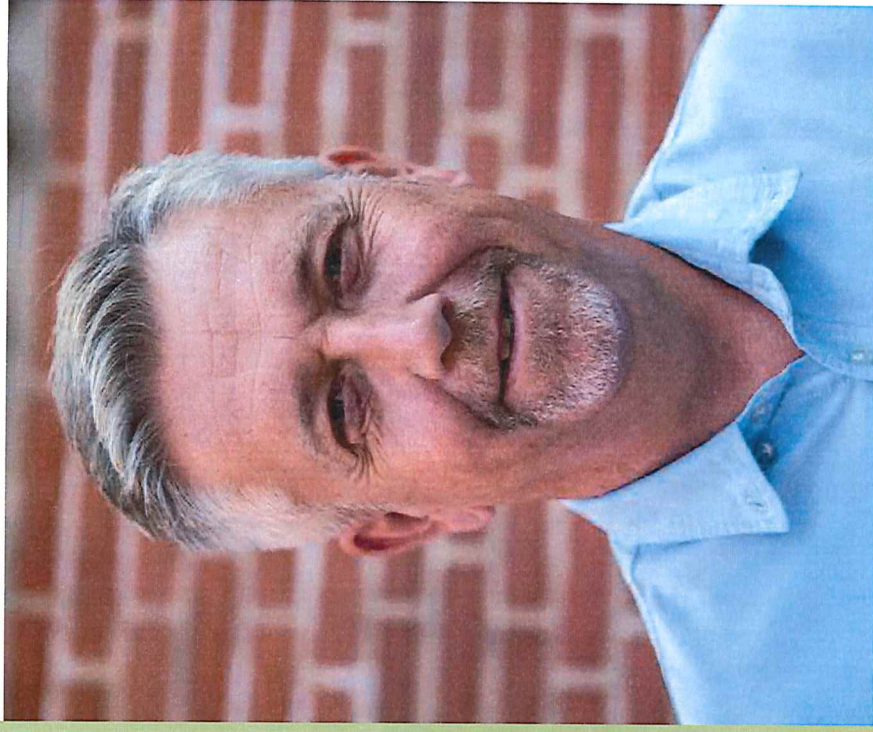
Jeg arbejder for alle medlemmer

— også gerne i Hovedstyrelsen



STEM

# PER BRECKLING



## Sæt X

Jeg stiller op for medlemmerne  
i Esbjerg, Fanø, Varde og Fredericia.

Ja – for alle medlemmer i Danmarks Lærereforening





Maja Gundermann Østergaard  
1. suppleant  
Kredsstyrelsesmedlem –  
Esbjerg Lærereforening

Jeg anbefaler varmt at stemme på Per Breckling til Danmarks Lærereforings hovedstyrevalg, 2023. Som en del af Pers bagland, har jeg i den forgangne hovedstyreperiode oplevet, hvordan han ikke bare har brugt sin brede viden og sine værdifulde erfaringer som kredsformand i Fredericia Lærerkreds, men også udbygget sit overblik over, indblik i og indflydelse på foreningens centrale arbejde. Per har igennem hele perioden været meget opsøgende i forhold til at få medlemmernes perspektiver med i sit hovedstyrearbejde. Det har han f.eks. været igennem vores samarbejde i det forpligtende kreds-samarbejde, på baglandsmøder og ved deltagelse ved både Esbjerg Lærereforings generalforsamling og TR-kursus.

Samtidigt har det gode samarbejde betydet, at vi som kredsstyrelse i Esbjerg Lærereforening føler os godt informeret om og inddraget i hovedforeningens arbejde, og jeg oplever på den måde Per som en, der i den grad bidrager til foreningens sammenhængskraft. I udviklingen af Danmarks Lærereforings politik tror Per altid på dialogen som det bærende element, og jeg oplever, at vi dermed sammen opnår en mere nuanceret holdning og en bedre politiskudvikling med fokus på alle medlemmers løn og arbejdsvilkår.



#### STILLERLISTE ESBJERG

- Lars Overgaard Larsen, Næstformand, TR Danmarksgade Skole Urban
- Hanne Lassen, Kredsstyrelsesmedlem, TR Vittenbergskolen Vadehav
- Karsten Munk Nielsen, Kredsstyrelsesmedlem/sagsbehandler
- Signe Lindberg Nielsen, Kredsstyrelsesmedlem, TR Sønderrikskolen Aura
- Thomas Theilgaard Sørensen, Kredsstyrelsesmedlem, TR Rørkjær Skole Urban
- Jonas Røinpige Tauman, Kredsstyrelsesmedlem, TR Fanø skole
- Allan Mathiesen, TR Ansgarskolen Vadehav
- Marianne Bondesen Rasmussen, TR Boldesager Skole Cosmos
- Per Jørgensen, TR Egekratskolen Fortuna
- Catharina Mølbjerg Hansen, TR Gredstedbro Skole Vadehav
- Susanne Kjerrunggaard, TR Hjerting Skole Aura
- Peter Aaen, TR Hjerting Skole Aura
- Lisette Uldall Juhl, TR Nordre Skole Fortuna
- Carsten Poulsen, TR Studie 10
- Lone Odgaard, TR Tjæreborg Skole Signatur
- Maria-Louise Rohde Pedersen, TR Vejrup Skole Fortuna



Kim Jørgensen  
Kredsformand – Varde Lærerkreds  
Fællestillidsrepræsentant  
– Varde Kommune

Varde Lærerkreds har de seneste 4 år haft et godt og formaliseret samarbejde med Per Breckling om de emner og problemstillinger, der behandles på Hovedstyrelsens dagsordner. Det er en vigtig del af kredsarbejdet at kunne medvirke til at kvalificere de drøftelser, der er i hovedstyrelsen i forbindelse med aktuelle fagpolitiske emner, politikudvikling og ledelse af organisationen, Danmarks Lærereforening.

Per Breckling er dedikeret til arbejdet med at forbedre løn og arbejdsvilkår for Danmarks Lærereforings både store og små medlemsgrupper og har i den forbindelse en stor faglig viden og fornemmelse for det strategiske, både fagpolitisk i organisationen, og på den skolepolitiske scene.

Per brænder for at gøre en forskel for lærerarbejdet både i og udenfor folkeskolen. Han er kompetent og har evnen til at arbejde langsigtet. Det har han vist som kredsformand i Fredericia Lærereforening, og i sit hovedstyrearbejde.

Han er en venlig mand – med en humoristisk tilgang til livet – et godt aktiv for foreningen.

Vi er i Varde Lærerkreds glade for samarbejdet og støtter derfor Pers kandidatur til valget af en ny Hovedstyrelse. Jeg stemmer på Per Breckling til hovedstyrevalg!



#### STILLERLISTE VARDE

- Flemming Behrendts Lyhne, Næstformand/sagsbehandler TR Blåbjergskolen/Afd. Outrup
- Lisbeth Lykke Christensen, Kredsstyrelsesmedlem, TR Ølgod Skole
- Anne Dorthe Bank Florup Johnsen, Kredsstyrelsesmedlem, TR Hoved institution - Specialtilbud Varde
- Bjarne Alsaker, Kredsstyrelsesmedlem
- Michael Nørregaard Jørgensen, Kredsstyrelsesmedlem, TR Ansager Skole
- Tina Kjerulf Fink, TR Frelloskolen
- Lisbeth Peytz, TR UU – Varde
- Lars Vestergaard Jytzler, TR Trane Skole/afd. Thorstrup



Christian Ellekrog  
Næstformand – Fredericia Lærerkreds  
Distriktsstillidsrepræsentant –  
Frederiksskoleskolen

Gennem seneste hovedstyreperiode er Pers og mit samarbejde intensiveret. Jeg har opnået en fortrolig og uvurderlig samarbejdspartner. Vi er bestemt ikke enige omkring alle forhold i og omkring medlemmerne, men Pers evne til at lytte, forstå og se de større sammenhænge er afgørende for, at vores samarbejde er velfungerende. Per lytter, reflekterer og formår at se flere perspektiver, når beslutninger skal træffes. Per går altid efter medlemmernes bedste ud fra sin tydelige holdning til fællesskab og solidaritet.

Per er konsensusøgende fagpolitikker, der tror på resultater gennem samarbejde. Men er også stærk nok til at se hvornår kompromiserne ikke står mål med resultatet. Jeg støtter og bakker op om Pers kandidatur til hovedstyrelsen, fordi medlemmerne her er sikret en erfaren og resultatskabende kandidat. Jeg vil på alle måder anbefale at man som medlem sætter sine stemmer på Per til hovedstyrevalg.



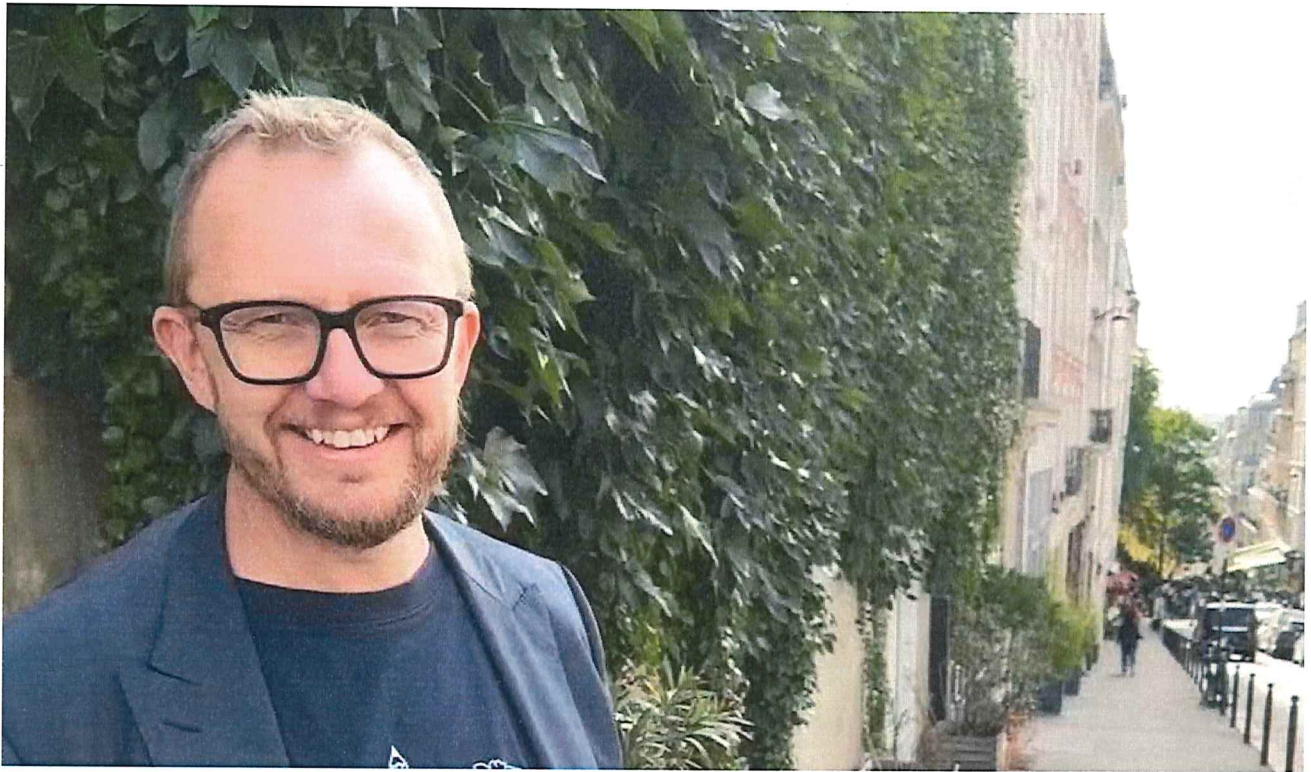
#### FREDERICIA LÆRERKREDS

- Christian Ellekrog, Næstformand, TR Frederiksskoleskolen afd. B
- Marianne Herlufsen, Kredsstyrelsesmedlem, Sagsbehandler
- Line Illum, Kredsstyrelsesmedlem, TR Ullerup Bæk Skolen afd. Nørre Alle
- Mette Wichmann, Kredsstyrelsesmedlem, TR Erritsø Fællesskole afd. Krogsgervej
- Katrine Siri Damkier, Kredsstyrelsesmedlem, AMR Kirstinebjergskolen afd. Havepladsvej
- Carsten Bonde Jensen, TR Fjordbækskolen afd. Skærbæk
- Thor Christiansen, TR Erritsø Fællesskole afd. Højmosen
- Siska Schjermmer, TR Kirstinebjergskolen afd. Bøgeskovvej
- Alan Thomsen, TR Kirstinebjergskolen afd. Høgevej
- Hanne Kjeldsen, TR Kirstinebjergskolen afd. Havepladsvej
- Povl Wichmann Nielsen, TR Kirstinebjergskolen afd. Indre Ringvej
- Lone Erlandsen, TR Frederiksskoleskolen afd. A
- Stine Sejer Foged Olsen, TR Frederiksskoleskolen afd. CD
- Brian Alsløw, TR Fjordbækskolen afd. Taulov
- Rasmus Vejen Jensen, TR Erritsø Fællesskole afd. Bygaden
- Anders Holmgaard Jensen, TR Ullerup Bæk Skolen afd. Skjoldborgsvej
- Helle Sohn, TR CKV Odense



# Samarbejde skal bygge på stærke værdier

 Stem på Lars Søltøft Buur Holmboe



Mit navn er Lars, og jeg stiller op som kandidat til endnu en periode i Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse.

Som medlem af DLF's undervisningsudvalg er jeg meget bevidst om vores professions styrke i arbejdet med at skabe bedre vilkår og rammer for lærerne.

Vores opgave som fagforening er styrke fagligheden, så lærerne også i fremtiden altid er dem, man går til, når børn skal undervises.

- *Derfor skal vi have aftalt, rettighedsbaseret kompetenceudvikling. Ja, tak.*
- *Derfor skal vi have bedre tid til forberedelse, både fælles og individuel. Det vil jeg kæmpe for både under A20 og når det bliver tid til at indgå nye aftaler.*
- *Derfor skal vi have bred adgang til flere materialer end blot undervisningsplatformene.*



- *Derfor skal vi have kortere skoledage og flere timer med co-teaching.*
- *Derfor skal vi have færre undervisningslektioner, så dem, vi har, bliver bedre. Jeg ønsker mig færre lektioner pr. lærer og en økonomi, som gør, at det kan lade sig gøre. Jeg har altså ikke noget tal at sætte på. Det må andre godt gøre, men det bliver ikke mig.*
- *Derfor skal vi arbejde for en skole uden nationale test og afgangsprøver, som vi kender dem. Der er bedre måder.*
- *Derfor skal vi have fede faglige miljøer ude på arbejdspladserne, hvor forskellige kompetencer kan spille sammen.*
- *Derfor skal vi have reelle mulighed for at skabe en inkluderende folkeskole, hvor de elever, som skal undervises i en specialafdeling eller på en specialskole, bliver det, og hvor den almene skole kan rumme dem, som ikke skal. Vi skal kunne sætte inde med tidlige indsatser, når det er det rigtige professionelle valg.*
- *Derfor skal folkeskolens professionelle sættes fri under en stærk, tydelig fælles retning, hvor folkeskolens formål får lov at stå centralt.*

Danmarks Lærerforening er en professionsfagforening. Det betyder, at pædagogik og didaktik går hånd i hånd med forhandlinger, aftaler og overenskomster. Ikke som en sidevogn eller som et pænt smykke, man kan vise frem og få pæne komplimenter for.

Nej: Pædagogik og didaktik = løn- og arbejdsvilkår. Og hjerteblood

Jeg tror på, at det er afgørende at styrke sammenhængen i Danmarks Lærerforening, både på tværs af holdninger og lokale forhold, men også ved at styrke hovedforeningens sammenhængskraft med de lokale kredse. Indtil nu har jeg haft stor hjælp til det arbejde fra kredsene i Tønder, Sydslesvig, Sønderborg, Aabenraa, Haderslev, Kolding og Vejle, og jeg vil glæde mig til at bygge yderligere på det gode samarbejde, vi har bygget op, siden jeg blev stemt ind i hovedstyrelsen tilbage i 2021.

Samarbejde skal bygge på stærke værdier og principper. Kun, hvis de er på plads, har vi noget at byde på i et samarbejde med skolens parter.

*CV - udpluk:*

- *Medlem af DLF's hovedstyrelse side marts 2021*
- *Medlem af undervisningsudvalget*
- *Formand for Vejle Lærerkreds*



Kort om mig:

**Fraktion4 i korte træk:**

Formand for pensionisterne i kreds 91 i 10 år.  
Deltaget i FKS Pensionistforum Syd i 10 år. Heraf formand og tovholder i 7 år.  
Årsmødedeltager i 8 år.  
Kongresdelegeret i 4 år.  
Medlem af Hovedbestyrelsen i Faglige Seniorer for DLF i 2 år.

**Arbejdsliv i korte træk:**

Folkeskoler på Fyn og Als  
Ungdomsskole og ungdomsklub  
Friskoler  
IT-Uddannelsescenter for unge arbejdsløse  
Egen IT-virksomhed  
Vundet Undervisningsministeriets Iværksætter-pris

Palle Dons-Heltoft

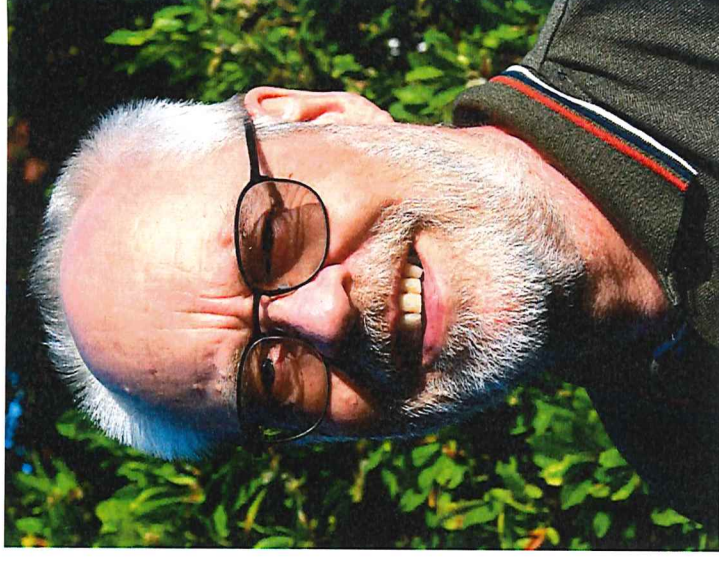
palle@fraktion4.dk



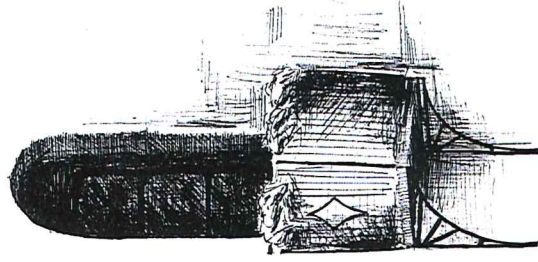
1. suppleant  
Grethe Funch Pedersen  
Kreds 51, Sjælland på tværs



2. suppleant  
Steen Bak Henriksen  
Kreds 80, Fyn

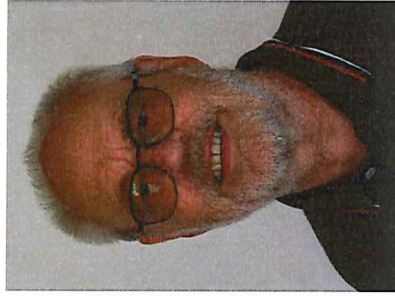


HOVEDSTYRELSESVALG  
DANMARKS  
LÆRERFORENING  
2023  
FRAKTION 4



17/102





Jeg stiller op til valget til hovedstyrelsen i Danmarks Lærereforening for Fraktion4 fordi:

Fraktion4 i Danmarks Lærereforening er et stort fællesskab. Det bygger på et stort engagement og omfattende aktivitet i alle kredse rundt i landet. Vi er begyndt at gøre en stor organisationsgrad, som vi kan være meget stolte af set i sammenhæng med andre fagforeninger.

Synlighed om fraktion4's arbejde, tæt samarbejde med kredsen, gode rammer om det faglige, sociale og kulturelle arbejde, klare rammer i foreningens love og regler, større opmærksomhed fra "Folkeskolen" og fokus på pensionistlivet er nogle af overskrifterne i det kommende arbejde i Fraktion4. Det store faglige, sociale og kulturelle arbejde, der ydes i de enkelte kredse gennem møder, arrangementer og deltagelse i det lokale kredsarbejde, er utrolig vigtigt for de pensionerede læreres bibeholdelse af en faglig identitet som lærer. Derfor skal lærerforeningens, kredsens og de forpligtende kreds-samarbejdsarbejde for seniorerne gøres mere tydeligt og synligt.

Det bør være naturligt, at kredsen inddrager Fraktion4's bestyrelser i kreds-, tillidsmands- og medlemsmøder, når der er emner, der er relevante for pensionisterne på programmet. Fraktion4-bestyrelserne skal for kredsen være en bevidst del af kredsens daglige arbejde. Et formelt samarbejde om arrangementer mellem kredse og Fraktion4 samt en beretning fra Fraktion4 på kredsens generalforsamlinger skal hjælpe med til at synliggøre Fraktion4. Det er i den forbindelse vigtigt, at Fraktion4's økonomi kan følge med prisudviklingen i samfundet.

Det er - specielt siden lockouten i 2013, lov 409 og hvad deraf kom - meget betydningsfuldt at huske på, at det er de pensionerede lærere, der er lærerforeningens kulturbærende centrum. Hvor skal de kommende lærere ellers få den historiske ballast fra, der gør det muligt at navigere i en folkeskole, der er midt i et politisk stormvejr. Kampen mod regeltyranni, kontrol og elev/lærereplaner kan de kommende lærere ikke vinde, hvis de ikke har en klar viden om den kultur, der hører hjemme i folkeskolen. Her er det Fraktion4, der er den centrale kulturformidler.

På et årsmøde i Fraktion4 for nogle år siden havde vi en debat om hvad de centrale elementer i en kommende folkeskole skal være, og det var entydigt, at man ikke kommer udenom Grundvig/Kolds skoletanker og "det hele menneske". Det er stadig et sikkert fundament for skoleudvikling, og politikere på tværs af partierne udtrykker da også ofte re og oftere tilsvarende synspunkter.

På den mere nære pensionistplan, skal der fortsat arbejdes på at få fat i de lærere, der snart går på pension. De skal opleve vores

fællesskab, så de kan se, at Fraktion4 er et vigtigt sted at være med og engagere sig i, når man bliver pensioneret. Yderligere skal de kommende pensionister huskes på alle de fordele, de går glip af ved at melde sig ud af vores fællesskab.

Det er vigtigt for foreningen og de kommende pensionister, at Fraktion4's arbejde er synligt i hele organisationen. Vi mødes jo alle i Fraktion4 på et tidspunkt.

Et kommende 5. seniorkursus kunne med fordel målrettes de nye Fraktion4-medlemmer, så de indenfor det første pensionist-år kunne præsenteres for foreningens arbejde og fællesskabet.

Arbejdet med at få pensionisttilværelsen godt i gang, betyder at hovedstyrelsen og kredsen skal være opmærksomme på og hjælpe Fraktion4 med at få til at lykkes.

Vi skal også sørge for gode forhold for de lærere, der gerne vil trappe arbejdslivet ned inden pensioneringen. Der er mange lærere, der gerne vil beholde tilknytning til undervisning - altså eleverne - samtidig med, at de begynder at organisere deres pensionisttilværelse. Her skal vi arbejde for gode og fleksible ordninger. Det kan vi måske få hjælp til gennem vores deltagelse i Faglige Seniorer.

Det store og energiske arbejde i hovedstyrelsen, i årsmødet og i kredsen er vores basis for at sørge for et godt og indholdsrigt pensionistliv i vores fællesskab som lærere. Det arbejde vil jeg gerne fortsætte og udbygge i de kommende år.