

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<b>A20</b>	<b>Supplering Sorø</b>	<b>Bemærkninger</b>
<p><b>Præambel</b></p> <p>KL og Lærernes Centralorganisation er enige om, at lærerne i kommunerne udfører en opgave af stor betydning, og at folkeskolen er en afgørende grundsten i vores samfund. Undervisning er skolens kerneydelse. Den gode undervisning er afgørende for, at eleverne tilegner sig en række kundskaber og færdigheder, der har stor betydning for dem, mens de går i skole, for deres tilværelse efter skolen og for samfundet som helhed. Skolen er vores vigtigste kulturformidlende institution, en vigtig faktor i forhold til at styrke sammenhængskraften i samfundet og bidrager afgørende til at fremme den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling og demokratiske dannelse. Skolen er fundamentet i vores uddannelsessystem.</p> <p>Lærerne er den vigtigste faktor for elevernes udbytte af undervisningen. Når lærerne oplever, at de har evner og mulighed for at kunne lykkes med deres arbejde og har indflydelse på skolens og undervisningens udvikling, har det en positiv betydning for elevernes udbytte af undervisningen. Et forpligtende samarbejde, der skaber gennemskuelighed og overblik over arbejdstiden og prioriteringen af opgaverne, styrker grundlaget for et godt arbejdsmiljø. Det forudsætter god skoleledelse, der sammen med lærerne sætter retning og etablerer et samarbejde, og er tæt på undervisningsopgaven.</p> <p>Kernen i aftalen er et forpligtende samarbejde, der understøtter lærernes mulighed for at kunne udløse deres professionelle dømmekraft og at kunne lykkes med opgaven.</p> <p>På kommuneniveau understøtter aftalen et tæt samarbejde mellem kommunen og de kredse/lokale repræsentanter af organisationerne i Lærernes Centralorganisation med det mål at bidrage til udviklingen af skolen og understøtte sammenhængen mellem lærernes arbejdstid og</p>	<p>Dette dokument er alene et supplement til den eksisterende aftale A20. Hensigten med suppleringerne er at skabe øget klarhed og større forståelse for aftalens indhold.</p> <p>Aftalen er indgået med hjemmel i § 19 i "Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne" og omfatter ansatte i henhold til § 14 stk. 1 i "Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne". Bestemmelserne i aftalen er alene supplerende til "Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne".</p>	

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p>opgaver. Samarbejdet på kommuneniveau følges op af et tilsvarende samarbejde på skoleniveau mellem skoleleder, tillidsrepræsentant og lærere. Med samarbejdet mellem skolerne og det kommunale niveau indhentes viden og erfaringer fra skolerne, der indgår i samarbejdet på kommuneniveau. Parterne ønsker hermed at bidrage til kvalificerede drøftelser af prioriteringer af lærernes arbejdstid.</p>		
<p>Med aftalen ønsker parterne at skabe de bedste rammer for et tæt og konstruktivt samarbejde på alle niveauer, mellem KL og LC, mellem kommune og kreds, mellem skoleleder og tillidsrepræsentant og samarbejdet mellem kommune- og skoleniveauet. Parterne forpligter sig i fællesskab på, at samarbejdet realiseres på alle områder, der er dækket af aftalen – folkeskolen, ungdomsskolen og de kommunale sprogcentre. Vi ønsker med aftalen at understøtte vores fælles målsætning om at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den professionelle kapital.</p>		

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<p><b>§ 1. Hvem er omfattet</b></p> <p>Aftalen omfatter lærere og børnehaveklasseledere m.fl. i det omfang, det fremgår af den enkelte overenskomst/aftale indgået mellem KL og Lærernes Centralorganisation.</p>		
<p><b>Bemærkning</b></p> <p>I aftalen anvendes betegnelsen ”lærer” for alle ansatte, der er omfattet af aftalen.</p> <p>Ved betegnelsen ”kredsens” forstås den lokale kreds af Danmarks Lærereforening, dog fsva. ungdomsskoler og sprogcentre den lokale repræsentant af Uddannelsesforbundet, medmindre andet fremgår af den enkelte bestemmelse.</p> <p>Lærere, der som en del af det samlede ansættelsesforhold varetager undervisning i såvel folkeskolen som ungdomsskolen, er omfattet af nærværende aftale.</p> <p>Ansatte som efter § 2, stk. 3, nr. 2, i Overenskomst for lærere i ungdomsskolen har valgt at være omfattet af overenskomstens bestemmelser for timelønne, er ikke omfattet.</p> <p>Kombinationsbeskæftigelse kan indgå i arbejdstiden efter de herom fastsatte regler, jf. Aftale om kombinationsbeskæftigelse for lærere m.fl. (50.41).</p>		
<p><b>§ 2. Samarbejde på kommuneniveau</b></p> <p><i>Stk. 1</i></p> <p>Med udgangspunkt i kommunens overordnede målsætninger for det samlede skolevæsen udarbejder kommunen en skriftlig redegørelse til kredsens Medmindre andet aftales lokalt, indeholder redegørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det forventede gennemsnitlige undervisningstimeral for lærerne i kommunen</li> </ul>	<p>I kommuneplanen indarbejdes det gennemsnitlige lektionsnumeral pr. lærer opgjort efter ansættelsesgrad for skoleåret 2022/23.</p> <p>Opgørelsen skal både være samlet og pr. skole. (Bilag 1)</p> <p>Bilag 1 opgøres inden 1. marts 2023</p>	<p><i>Bilag 1: Opgørelse af antal timer og lektioner pr. undervisere pr. auge og år fordelt på skoler for skoleåret.</i></p>

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p>- Kommunale beslutninger som har konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid i det kommende skoleår, herunder kommunalt initierede projekter, og den forventede andel af arbejdstiden, der medgår hertil.</p> <p><b>Bemærkning</b></p> <p>Kommunen beskriver, hvad der er indeholdt i undervisningstimetallet. Parterne er opmærksomme på, at undervisningstimetallet i kommunerne defineres med afsæt i lokale behov og forudsætninger og derfor ikke er umiddelbart sammenligneligt på tværs af kommunerne.</p> <p>Redegørelsen sendes til skolerne efter samarbejdsrådet i stk. 2.</p> <p><i>Stk. 2</i></p> <p>Redegørelsen skal præsenteres ved et samarbejdsrådemøde mellem kommune og kreds med det formål, at parterne forud for kommunens endelige beslutning om ressourcendelingen har en kvalificeret drøftelse af prioriteringer af arbejdsopgaver. I drøftelsen indgår endvidere parternes fælles viden fra samarbejdet på tværs af kommune- og skoleniveau, jf. § 3.</p> <p><b>Bemærkning</b></p> <p>Drøftelsen sker med henblik på at understøtte sammenhæng mellem lærernes arbejdstid og opgaver samt et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse.</p> <p>Samarbejdsrådet finder sted en gang årligt efter vedtagelsen af det kommunale budget og inden ressourcendelingen til skolerne. Det er forudsat, at kredsen har haft den fornødne tid til at forholde sig til redegørelsen forud for afholdelse af mødet.</p> <p><i>Stk. 3</i></p> <p>Ungdomsskoler, sprogcentre, selvstændige kommunale institutioner i</p>	<p>Hermed fremsendes den skriftlige redegørelse jf. §2</p> <p>Den skriftlige redegørelse tager afsæt i dokumentet ”Vision 26” (bilag 4). Udviklingstiltag drøftes i relation til denne, når det er muligt. Udgiftskrævende tiltag begrænses mest muligt.</p> <p>Som oftest vil det være den enkelte skole, der fastlægger hvor mange resurser, der skal anvendes på opgaverne, men hvis det fra fagcentrets side fremgår krav om et bestemt antal deltagere i et bestemt timetal, vil dette fremgå af kommuneplanen.</p> <p>Resursetildingsmodellen for både almenområdet og specialområdet, hhv. bilag 2 og 3. Bilag opgøres pr. 1. april 2023.</p> <p>Skolernes budgetter udmøntes rammestyreret, det som udgangspunkt bliver fordelt med 92,5% til løn og 7,5% til aktiviteter. Når pengene er fordelt, kan der lokalt prioriteres, hvordan fordelingen er på den enkelte skole.</p> <p>Vi tilstræber, så vidt muligt, at der i Sorø Kommunes skolevæsen ansættes uddannede lærere.</p> <p>I Sorø er der indgået en fælles aftale om arbejdets placering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et skoleår udgør 1686 arbejdstimer fordelt med 40 timer i 42 uger + ekstra arbejdstid à 6 timer.</li> <li>• Feriekalenderen med fordeling af arbejdsdage, feriedage og 0-dage udgør aftalen</li> </ul>	<p>Det økonomiske grundlag synliggøres i de vedlagte bilag, der danner rammen for skoledriften:</p> <p><i>Bilag 2: Resursetildingsmodel for almenområdet.</i></p> <p><i>Bilag 3: Resursetildeling for specialområdet.</i></p> <p>Resursetildingsmodellen er beregningsgrundlag for dækning af skolens drift.</p> <p><i>Bilag 4: Vision 2026 (godkendt 2023 0301)</i></p> <p><i>Bilag 5: Aftale om fastlæggelse af arbejdsdage, feriedage og 0-dage i tillæg til A20 Sorø gældende for skoleåret 2023/2024.</i></p> <p><i>Bilag 6: Feriekalender 1/8 2023 til 31/7 2024.</i></p>
---	--	---

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p>henhold til lov om specialundervisning for voksne, døgninstitutioner med intern skole i henhold til lov om social service samt selvstændige institutioner for særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) er ikke omfattet af § 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sårfermt medarbejdere i aftaleperioden fratræder, opgøres ferieregnskabet og tilgodehavende saldo udbetales i forbindelse med fratrædelse</li></ul> <p><b>Kompetenceudvikling</b> gennemføres efter gældende overenskomst og efter aftale indgået på den enkelte skole mellem skoleleder og TR.</p> <p>Ved kompetenceudvikling, der omfatter flere skoler, skal lærernes vilkår for deltagelse aftales.</p> <p>Det sker på møde i skoleleder-/TR-gruppen eller af en arbejdsgruppe nedsat af denne gruppe med repræsentant fra DLF.</p> <p>Kurser som skolelederen anmoder om, at en medarbejder deltager i, afregnes med den forventede medgåede tid. Til medgået tid regnes kursustid, forberedelse og transport.</p> <p>Rammerne for arbejdsvilkårene fastlægges, inden aftale om kursusdeltagelse indgås.</p> <p>Når der indregnes et kursus, skal der tages hensyn til dette i lærernes opgaveoversigt.</p> <p>Kursusdeltager og skoleleder evaluerer forløbet løbende, med henblik på evaluering af den afsatte tid.</p> <p><b>Kendte fælleskommunale indsatseser og kompetenceudviklingsforløb i skoleåret 2023-24</b></p> <p>Ved igangsætning af nye aktiviteter gælder de aftaler, som dette dokument beskriver.</p> <p>Der er på nuværende tidspunkt kendskab til nedenstående fælleskommunale indsatseser ud over de eventuelle aktiviteter, som følger af Vision 26.</p>	
--	--	--

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

	<p>1. Det specialpædagogiske område, herunder udvikling og kvalificering af en almenskoledel, der skaber mindre behov for specialtilbud.</p> <p>2. Mental sundhed er et projekt, som skal bidrage til at højne den mentale sundhed. Projektet vil bl.a. sætte fokus på sundhedsfremmende tiltag. Derudover tager det udgangspunkt i, hvad der skaber robusthed hos mennesker og gør dem modstandsdygtige overfor de udfordringer, livet byder på. Der er på nuværende tidspunkt ikke udarbejdet en endelig plan for implementering af projektet.</p> <p>3. Som en del af arbejdet med børns trivsel, arbejdes der også med at styrke fremmøde. I 2021 blev det besluttet at lave en handleplan, som rummer en række indsatser, der skal styrke hele områdets arbejde med styrker fremmøde og mindsket fravær i både dagtilbud og skoler, herunder et videndelingsspor, hvor der sættes fokus på der tværgående samarbejde og på at få styrket fremmøde/fraværs arbejdet i den nuværende organisering.</p>	
--	---	--

Hertil kommer eventuelle indsatser i forlængelse af arbejdet med Vision 2026, som vi af gode grunde ikke kan fastlægge på nuværende tidspunkt.

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

	<p><b>Aftale om vilkår for AMR arbejde:</b> Tid til AMR tager afsæt i antallet af årsværk på den enkelte skole. Den konkrete tid til AMR aftales decentralt.</p> <p><b>Aftale om vilkår for TR arbejde:</b> Der er indgået en aftale om tid til TR mellem kreds og kommune: Tiden til TR-arbejde udgør 100 timer i grundtildeling + 2,5 timer pr. fastansatte på læreroverenskomst med undtagelse af timelønnede fx løse vikarer.</p> <p>Grundlaget for aftalen vil være, at TR jvnf. MED-aftalen § 14, stk 2: "Medarbejderrepræsentanterne skal have den nødvendige tid til varetagelsen af deres hverv" ikke umiddelbart kan begrænses af den ovenstående tidsramme.</p> <p>Sikring af den fornødne tid drøftes først mellem TR og skoleleder. Ved tvist herom inddrages centerchef og kredsformand, idet MED-aftalen skal respekteres.</p>	
--	---	--

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<p><b>§ 3. Samarbejde på tværs af kommune- og skoleniveau</b></p> <p><i>Stk. 1</i>          Kommune og kreds samarbejder om at indhente fælles viden fra skoleledelser og tillidsrepræsentanter om, hvordan de arbejder med kommunens overordnede målsætninger samt erfaringer fra skolerne, som kan have betydning for kommunens prioritering af lærernes arbejdstid og de opgaver, som lærerne skal varetage det kommende skoleår.</p> <p>Hvis enighed ikke kan opnås, gælder bestemmelsen i stk. 2.</p> <p><i>Stk. 2</i>          Kommune og kreds afholder mindst et årligt møde med skoleledelser, herunder leder af PPR, og tillidsrepræsentanter med henblik på at indhente fælles viden, jf. stk. 1.</p> <p>Kommunen udarbejder på baggrund heraf og forud for den kommunale redegørelse, jf. § 2, en opsamling af den indhentede viden. Kredsen inddrages i udarbejdelsen med henblik på at kvalificere opsamlingen, inden den færdiggøres af kommunen. Opsamlingen indgår i drøftelsen på samarbejdsrådet, jf. § 2, stk. 2.</p>	<p>Forvaltning og kreds mødes 4 gange årligt for at forberede skoleleder/TR-møderne.</p> <p>Skoleledere/TR/forvaltning/lærerkreds afholder 4 årlige møder.</p> <p>TR afholdes lektioner på skolen torsdag over middag med henblik på at kunne holde møder med andre TR'er, kreds m. fl.</p> <p>Møder mellem skoleledere/TR/forvaltning/lærerkreds kan også placeres torsdag over middag.</p>	
<p><b>Bemærkning</b></p> <p>Det er forudsat, at kredsen har den fornødne tid til at kvalificere opsamlingen.</p> <p><i>Stk. 3</i>          Ungdomsskoler, sprogcentre, selvstændige kommunale institutioner i henhold til lov om specialundervisning for voksne, døgninstitutioner med intern skole i henhold til lov om social service samt selvstændige institutioner for særligt tiltættelagt ungdomsuddannelse (STU) er ikke omfattet af § 3.</p>		



## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p><b>Bemærkning</b></p> <p>For samarbejdet mellem kommune og hhv. ungdomsskoler og sprogcentre henvises til § 2a.</p>		
<p><b>§ 4. Samarbejde på skoleniveau</b></p> <p><i>Stk. 1 Grundlag for ledelsens prioriteringer</i></p> <p>Skoleledelse og tillidsrepræsentant drøfter, hvilke målsætninger ledelse og lærere vil arbejde for i det kommende skoleår og ledelsens prioriteringer af lærernes arbejdstid. Ledelsen har forud for drøftelsen skriftligt til tillidsrepræsentanten udleveret grundlaget for ledelsens prioriteringer, herunder ift. individuel forberedelse, det forvrenrede gennemsnitlige undervisningstimetal, de enkelte prioriterede indsatser og opgaver samt prioriteringernes eventuelle betydning for lærernes øvrige opgaver.</p> <p>For selvstændige kommunale institutioner i henhold til lov om specialundervisning for voksne, døgninstitutioner med intern skole i henhold til lov om social service samt selvstændige institutioner for særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) omfatter grundlaget endvidere kommunale beslutninger som har konsekvens for prioriteringer af lærernes arbejdstid i det kommende skoleår, herunder kommunalt initierede projekter.</p> <p><b>Bemærkning</b></p> <p>Grundlaget skal give indblik i og forståelse for ledelsens prioriteringer af lærernes arbejdstid. Der er ikke fastsat bestemte krav til hvordan grundlaget udformes.</p> <p>Ved selvstændige kommunale institutioner i henhold til lov om specialundervisning for voksne, døgninstitutioner med intern skole i henhold til lov om social service samt selvstændige institutioner for særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) beskriver skolen, hvad der er indeholdt i undervisningstimetallet.</p> <p>Drøftelsen sker med henblik på at understøtte sammenhæng</p>	<p>Med baggrund i skolernes Udviklingsaftale, aftales det, hvordan opgaver håndteres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mødestruktur på skolen</li> <li>• Teamsamarbejde</li> <li>• Individuel forberedelse</li> <li>• Fælles forberedelse</li> <li>• Tilsatret max-undervisningstimetal, der gør forholdet mellem undervisning og forberedelse gennemskuelig.</li> </ul> <p>Den enkelte lærers undervisnings-timetal vil dog blive fastlagt efter en konkret vurdering med baggrund i skolens tilstræbte max undervisningstimetal.</p>	<p>Listen er udelukkende at betragte som inspirationsmateriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde med eksterne parter, PPR, UU, SSP, sundhedsplejersker, socialrådgivere m.fl. aftales på den enkelte skole på baggrund af ressourcelandskabet.</li> <li>• Organisering af skole-hjem-samarbejdet</li> <li>• Samarbejde omkring stærke overgange</li> <li>• Prøver og censorater</li> <li>• Brugen af tolererordninger</li> <li>• Lejrskoler</li> <li>• Vejlederopgaver</li> <li>• Klasselæreropgaver</li> <li>• Kulturarrangementer</li> <li>• Prioritering og beskrivelse af støtte opgaver</li> <li>• PLC</li> </ul>

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p>mellem lærernes arbejdstid og opgaver samt et timeligt forhold mellem undervisning og forberedelse.</p> <p>Samarbejdet tilrettelægges under hensyntagen til den konkrete skolestruktur og organisering.</p> <p><i>Stk. 2 Skoleplan</i></p> <p>Ledelsen udarbejder på baggrund af drøftelsen et forslag til en skoleplan, som indeholder ledelsens prioriteringer, grundlaget for prioriteringerne, overordnede beskrivelser af de prioriterede indsats- og opgavers indhold, klasselæreropgaven, hvad der forstås ved individuel forberedelse samt antal lærere på skolen.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilsyn med faglokaler, indkøb til fag.</li><li>• ...</li></ul>
<p><b>Bemærkning</b></p> <p>Klasselæreropgaven kan fordeles på flere.</p> <p><i>Stk. 3</i></p> <p>Skoleledelse og tillidsrepræsentant drøfter endvidere, hvordan det sikres transparen-ns i planlægningen og opgavefordelingen. Ledelsen fastlægger efter drøftelse med tillidsrepræsentanten principper for lærernes tilstedeværelse, mødeaktiviteter og balance mellem den enkelte lærers selvtilrettelæggelse af arbejdstiden og det fælles kollegiale samarbejde.</p>		
<p><b>Bemærkning</b></p> <p>For selvstændige kommunale institutioner i henhold til lov om specialundervisning for voksne, døgninginstitutioner med intern skole i henhold til lov om social service samt selvstændige institutioner for særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) beslutter ledelsen efter drøftelse med tillidsrepræsentanten, hvilke principper det er relevant at fastsætte, jf. stk. 3, 2. pkt.</p> <p><i>Stk. 4 Samarbejdsrunde</i></p> <p>Målsætningerne og skoleplanen præsenteres på et møde mellem skoleledelsen og lærerne med henblik på, at lærerne kan</p>		

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p>kvificere målsætningerne og skoleplanen forud for, at ledelsen træffer endelig beslutning.</p>	<p><b>Bemærkning til § 4</b></p> <p>Skoleplanen bidrager til en kvificeret drøftelse af prioriteringerne af lærernes arbejdstid samt prioriteringernes eventuelle betydning for lærernes øvrige opgaver.</p> <p>Ledelse og tillidsrepræsentant kan aftale alternative fremgangsmåder for at inddrage lærerne og sikre transparens i ledelsens planlægning og prioriteringer af lærernes arbejdstid.</p> <p>Parterne er enige om, at tillidsrepræsentanten skal have den nødvendige og tilstrækkelige tid til samarbejdet, jf. også § 14, stk. 2 i Rammeaftale om medindflydelse og medbestemmelse.</p>	<p><i>Stk. 5 Samarbejde for lærere ansat i pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR)</i></p> <p>Leder og tillidsrepræsentant drøfter, hvilke målsætninger ledelse og lærere vil arbejde for i det kommende år og ledelsens prioriteringer af lærernes arbejdstid. Ledelsen har forud for drøftelsen skriftligt til tillidsrepræsentanten udleveret grundlaget for ledelsens prioriteringer, samt hvad der forstås ved individuel forberedelse. Ledelsen beslutter efter drøftelse med tillidsrepræsentanten, hvilke principper der er relevante at fastlægge fx principper for lærernes tilstedeværelse, mødeaktiviteter og balance mellem den enkelte lærers selvtilrettelæggelse af arbejdstiden og det fælles kollegiale samarbejde.</p>
<p><b>Bemærkning</b></p> <p>Drøftelsen sker med henblik på at understøtte sammenhæng i lærernes arbejdstid og opgaver samt for de lærere i PPR, der varerager tale-/høreundervisning af elever, et tilmeligt forhold mellem undervisning og forberedelse.</p>	<p>Lærere i PPR er ikke omfattet af stk. 1-4.</p>	

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. Kl og LC august 2020

<p><b>§ 5. Arbejdstid</b></p> <p>Arbejdstiden i et skoleår udgør for fuldtidsbeskæftigede 1924 timer, inkl. ferie og helligdage, som falder på mandag til fredag. Arbejdstiden opgøres en gang årligt.</p> <p><b>Bemærkning</b></p> <p>Et skoleår regnes typisk fra den 1. august til den 31. juli det efterfølgende år. Ved sprogcentre vil skoleåret typisk regnes fra den 1. januar til den 31. december.</p> <p>Helligdage er skærtorsdag, langfredag, påskedag, 2. påskedag, st. bededag, Kristi himmelfartsdag, pinsedag, 2. pinsedag, juledag, 2. juledag og nytårsdag.</p>	<p>Sorø Kommunes skolevæsen arbejder ud fra en tilidsbaseret tilgang til aftaler. For yderligere information se §12.</p> <p>De skoler, som vælger at lave flex-tidsaftaler, fremsender disse til fagcenterchef og kredsformand med henblik på drøftelse på et fællesmøde i skoleleder/TR-gruppen i 3. eller 4. kvartal.</p>	
<p><b>§ 6. Arbejdstidens tilrettelæggelse</b></p> <p><i>Stk. 1</i></p> <p>Arbejdet tilrettelægges normalt på hverdage, mandag til fredag, indenfor den daglige arbejdstid kl. 7.30-17.00. Den daglige arbejdstid skal så vidt muligt være samlet.</p> <p><b>Bemærkning</b></p> <p>Det er forudsat, at ledelsen tager hensyn til den ansatte ved den konkrete arbejdstilrettelæggelse, herunder ved så vidt muligt at undgå skæv arbejdsbelastning udover det, der følger af, at arbejdstiden er fordelt på færre uger som konsekvens af antallet af elevernes undervisningsdage.</p> <p>Ved sprogcentre, hvor aftenundervisning er en forudsætningsmæssig aktivitet, er det forudsat, at ledelsen tager hensyn til den ansatte, herunder ved kun undtagelsesvist at planlægge morgentimer efter aftenundervisning.</p> <p><i>Stk. 2</i></p>		

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p>For fuldtidsbeskæftigede tilrettelægges den daglige arbejdstid på anvendte arbejdsdage med mindst 4 timer.</p>		
<p><b>Bemærkning</b> Deltidsbeskæftigede kan tilrettelægges med en lavere daglig arbejdstid ved enighed mellem lederen og læreren.</p>		
<p><i>S/te. 3</i> Ændringer i den planlagte arbejdstid udenfor tidsrummet fra kl. 7.30 til kl. 16.30 skal varsles med mindst 4 uger, medmindre andet aftales med tillidsrepræsentanten.</p>		
<p>Ledelsen kan undtages med et kortere varsel beslutte at ændre den planlagte arbejdstid, således at et starttidspunkt er tidligere og/eller sluttidspunktet senere end tidsrummet fra kl. 7.30 til kl. 16.30.</p>		
<p><b>Bemærkning</b> Med undtagelsesvis forstås ændringer, som ikke er systematiske.</p>		
<p><i>S/te. 4</i> Der er indgået aftale om dispensation fra hviletid/fridøgn, jf. Protokollat 1 om hviletid og fridøgn for lærere.</p>		

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

#### § 7. Opgaveoversigten

*Se 1*

Efter drøftelse med læreren udarbejder ledelsen en opgaveoversigt, der angiver de opgaver, som læreren påtænkes at anvende sin arbejdstid på i normperioden.

#### Bemærkning

Opgaverne skal fremgå af opgaveoversigten med en så tilstrækkelig detaljeringsgrad, at opgaveoversigten kan danne grundlag for, at ledelse og lærer sammen kan vurdere sammenhængen mellem lærerens tid og opgaver. Mindre opgaver kan samles i mere overordnede opgavekategorier. En kategori kan være ”diverse mindre opgaver på skolen”.

Drøftelsen sker med henblik på at understøtte sammenhæng mellem lærerens arbejdstid og opgaver, samt et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse.

*Se 2*

På opgaveoversigten anføres endvidere den planlagte tid til undervisning, estimeret tid til individuel forberedelse, samlet estimeret tid til opgaver der planlægges indholdsmæssigt senere på året samt estimeret tid til opgaver som ledelsen skønner til mindst 60 timer.

#### Bemærkning

Den estimerede tid på opgaveoversigten er vejledende. Det er ikke hensigten, at opgaveoversigten skal føre til et utilsigter timetæller.

Ved fastsættelsen af antal undervisningstimer tages højde for om læreren er deltidsskæftiget, har nedsat tid som følge af aldersreduktion, efter- og videreuddannelsesaktiviteter samt større og funktioner.

For deltidsskæftigede mv. drøftes endvidere den pågældendes deltagelse i fælles aktiviteter, møder, teamsamarbejde mv.

På opgaveoversigten påføres alle lærerens påtænkte og kendte opgaver i normperioden.

Alle opgaver på mindst 60 timer tidsfastsættes.

Skoleleder og TR aftaler form og indhold for opgaveoversigt i TRIO

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<p><i>Stk. 3</i> Opgaveoversigten udleveres til læreren senest 5 uger før normperiodens begyndelse.</p> <p><i>Stk. 4</i> Ledelsen og tilsidsrepræsentanten kan aftale en anden model for udarbejdelsen af opgaveoversigten, som kan danne grundlag for, at ledelse og lærer sammen kan vurdere sammenhængen mellem lærerens tid og opgaver.</p> <p><b>Bemærkning</b> En lokal model kan tilpasses de lokale forhold på skolen og bidrage til at skabe lokalt ejerskab.</p>		
--	--	--

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<p><b>§ 8. Forberedelse</b></p> <p><i>Stk. 1</i></p> <p>Undervisning, fælles aktiviteter og øvrige opgaver skal planlægges på en måde, som muliggør, at lærerens forberedelsestid afvikles som sammenhængende og effektiv tid.</p>		
<p><b>Bemærkning</b></p> <p>Forberedelse planlægges ikke til at ligge i elevpauset, hvor læreren har undervisning umiddelbart før og efter elevpausen. Elevpauset anvendes typisk til fx elevkontakt i tilknytning til undervisningen, klargøring og oprydning, skift af undervisningslokale, akut opstået behov for forberedelse i forbindelse med vikarime, rekreative formål, kopiering, sparring med kollegaer, beskeder til forældre, gårdvagt, eller lign.</p> <p><i>Stk. 2</i></p> <p>Hvis læreren oplever, at den individuelle forberedelsestid reduceres, har læreren mulighed for at bede ledelsen om at placere forberedelsestiden. Den placerede individuelle forberedelsestid kan kun i særlige tilfælde som følge af uforudset, akut opstået behov anvendes til andre formål.</p> <p><b>Bemærkning</b></p> <p>Det er ledelsens ansvar i samarbejde med læreren, at lærerens forberedelsestid ikke nedprioriteres og forsvinder i løbet af normperioden.</p>		
<p><b>§ 9. Ændringer i løbet af normperioden</b></p> <p>Hvis der i løbet af normperioden opstår nye større opgaver eller større ændringer af en opgaves indhold eller omfang, beslutter lederen efter dialog</p>	<p>Opgaveoversigten ændres ved ”større ændringer”. Hvis læreren vurderer, at ændringer i opgavernes indhold og omfang er af en størrelse, som kræver en revurdering af opgaveoversigten, indkalder lederen læreren til en samtale om dette.</p>	



## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p>med læreren, hvilken konsekvens den nye opgave/ændringen af opgaven har for lærerens samlede opgaver.</p>		
<p><b>Bemærkning</b> Ledelsen kan fx beslutte at ned- eller bortprioritere opgaver, at justere måden hvorpå opgaver løses, at opgaver omfordeles til andre lærere, at lærerens nye samlede opgaver i forbindelse med opgørelse af lærerens arbejdstid ved normperiodens udløb vil kunne medføre overtid, hvis der ikke sker ændringer senere i perioden. I dialogen mellem leder og lærer iagttages et hensyn til at understøtte et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse. Ved manglende enighed om, hvorvidt der er tale om en ny større opgave eller større ændringer af en opgaves indhold eller omfang, inddrages tillidsrepræsentanten. Ledelsen orienterer læreren skriftligt om ændringens konsekvens for lærerens samlede opgaver.</p>		

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. Kl og LC august 2020**

<p><b>§ 10. Nyuddannede lærere</b></p> <p>Ved opgavefordeling tages særligt hensyn til nyuddannede med henblik på at understøtte nyuddannedes mulighed for at få en god start på lærerlivet.</p> <p><b>Bemærkning</b></p> <p>Der skal være opmærksomhed på antallet af undervisningstimer, at undervisningsopgaverne falder inden for nyuddannedes forudsætninger og erfaring med faget, at begrænse antallet af fag og klasser, ligesom der skal skabes rum for at nyuddannede kan reflektere over egen og andres praksis med henblik på udvikling i forhold til undervisningsopgaven, forældresamarbejde, inklusion samt samarbejde med PPR og øvrige kommunale personalegrupper.</p> <p>Nyuddannede lærere er lærere med mindre end to års beskæftigelse som lærer.</p>	<p>Nyansatte lærere: Tilbydes en mentorordning, som den enkelte skole tilrettelægger.</p> <p>Nyuddannede lærere: Tilbydes en times reduktion ugentligt i undervisningslektioner til egen disposition samt en mentorordning, som den enkelte skole tilrettelægger.</p>	
<p><b>§ 11. Ansatte, der er fyldt 60 år</b></p> <p><i>S/k. 1.</i></p> <p>For ansatte, der pr. 31. juli 2013 er fyldt 57 år, gælder følgende: a) For lærere og børnehaveklasselædere i folkeskolen og for lærere ved ungdomsskoler, der er fyldt 60 år og ammoder herom, nedsættes arbejdstiden med 175 timer årligt for fuldtidsbeskæftigede. For deltidbeskæftigede og for ansatte frikøbt til organisationsarbejde reduceres de 175 timer forholdsramæssigt. b) For lærere ved selvstændige kommunale institutioner for voksenspecialundervisning, der er fyldt 60 år og ammoder herom, nedsættes arbejdstiden med 21 minutter for hver 60 minutters undervisning. Nedsættelsen gives i den normperiode, hvor undervisningen er placeret.</p> <p><i>S/k. 2.</i></p> <p>Nedsættelsen af arbejdstiden sker fra den normperiode, hvor den ansatte</p>		

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<p>fylder 60 år.</p> <p><i>Stk. 3.</i></p> <p>Der kan ikke gives overarbejdsbetaling i de normperioder, hvor arbejdstiden er nedsat. Hvis normen overskrides, afspåseres de overskydende timer i den efterfølgende normperiode i forholdet 1:1.</p>		
---	--	--

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. Kl og LC august 2020**

<p><b>§ 11a. Ret til nedsat arbejdstid fra 60 år</b></p> <p><i>Stk. 1</i> Lærere har – når de fylder 60 år – ret til nedsat arbejdstid med op til 175 timer årligt mod tilsvarende lønmedgang. Læreren optjener fortsat fuld pensionsret i forhold til hidtidig beskæftigelsesgrad.</p> <p><i>Stk. 2</i> Deltidsbeskæftigede har ret til en forholdsmæssig arbejdstidsnedsættelse.</p> <p><i>Stk. 3</i> Retten til nedsat arbejdstid inddræber fra den normperiode, hvori læreren fylder 60 år.</p>		
<p><b>§ 12. Opgørelse af arbejdstiden</b></p> <p><i>Stk. 1</i> Den præsterede arbejdstid opgøres således:</p> <p>1. <i>Arbejdsdage</i> medregnes med tiden mellem start- og sluttidspunkt for arbejdstiden. Pauser medregnes, hvis de varer mindre end 1/2 time og den ansatte står til rådighed for arbejdsgever og ikke må forlade arbejdssteder.</p> <p><b>Bemærkning</b> I arbejdstiden medregnes også arbejdstimer, som ikke er tidsmæssigt placeret af ledelsen. Ledelse og tillidsrepræsentant aftaler den praktiske håndtering af, hvordan eventuel selvtilrettelagt tid medregnes i arbejdstidens opgørelse, herunder ved dage med ret til fravær, jf. punkt 2.</p> <p>Håndteringen kan fx ske ved, at læreren registrerer arbejdstiden eller at læreren på forhånd meddeler, hvornår timerne præsteres.</p>	<p>Alle skoler anvender TRIO til planlægning af lærernes arbejdstid. Opgørelse af arbejdstiden skal være så enkel og u-bureaukratisk som mulig. Læreren kan altid tilgå sin opgørelse af arbejdstid via TRIO.</p> <p>Hvis en skole vælger at benytte flextid, betragtes den medgåede tid, som anvendt/afregnet.</p>	

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p>Arbejdstimer, som er godkendt af ledelsen eller har været nødvendige af hensyn til en forsvarlig varetagelse af arbejdet, fx tilfældig forlængelse af et forældremøde eller en akut opstået opgave i forbindelse med en elev, indgår i opgørelsen.</p>	<p>2. Dage med ret til fravær med løn medregnes med det antal arbejdstimer, den ansatte skulle have arbejdet den pågældende dag.</p>	
<p><b>Bemærkning</b></p> <p>I det antal arbejdstimer, som den ansatte skulle have arbejdet den pågældende dag, medregnes også arbejdstimer, der ikke er tidsmæssigt placeret af ledelsen. Såfremt intet andet er aftalt mellem ledelse og tillidsrepræsentant jf. punkt 1, medregnes den gennemsnitlige arbejdstid pr. anvendt arbejdsdag i normperioden.</p> <p>Fravær med ret til løn er fx sygedage og tjenestefrihed med løn. Ved længerevarende fravær af mere end 4 ugers varighed, fx sygefravær og fravær af familiemæssige årsager, medregnes for fuldtidsbeskæftigede 7,4 timer.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Afviklede ferietimer medregnes.</li><li>4. Helligdage, som falder på mandag til fredag, medregnes med 7,4 timer pr. dag for fuldtidsbeskæftigede.</li><li>5. Afspadsning, som er afviklet i normperioden, medregnes.</li><li>6. Aldersreduktion medregnes, jf. § 11.</li><li>7. Arbejdstimer, der er medgået til kombinationsbeskæftigelse i normperioden efter de herom fastsatte regler, medregnes.</li><li>8. Lejrskoler, studieture mv. (arrangementer med overnatning), der udføres som en del af tjenesten, medregnes i arbejdstiden med 14 arbejdstimer og 10 timers rådighedstjeneste pr. døgn.</li></ol>	

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<p>Udrejse- og hjemrejse dage medregnes ud fra konkret optælling, således at der først medregnes op til 14 arbejdstimer og herefter medregnes op til 10 timer med rådighedstjeneste. Rådighedstjeneste medregnes i arbejdstiden med 1/3 eller udbetales med sædvanlig timeløn gange 1/3 ved førstkommande lønudbetaling efter registrering.</p>		
<p><b>Bemærkning</b> Ved døgn forstås i denne sammenhæng kalenderdøgn, dvs. 24 timer fra døgnetts begyndelse kl. 00.00 til det efterfølgende døgns begyndelse kl. 00.00. Rådighedstjeneste medregnes med 1/3 pr. døgn, uanset om den ansatte tilkaldes til effektivt tjeneste under rådighedstjenesten. Rejseid i forbindelse med lejrskoler, studierure m.v. (arrangementer med overnatning) medregnes efter nr. 8, ikke efter nr. 9.</p>		
<p>9. Rejseid i forbindelse med tjenesterejser medregnes, dog højst med 13 timer pr. døgn.</p> <p><b>Bemærkning</b> Rejsetiden medregnes fuldt ud for rejser i såvel ind- som udland, men højst med 13 timer pr. døgn. Begrænsningen på de 13 timer gælder kun for selve rejsetiden. Ved døgn forstås i denne sammenhæng arbejdsdøgn, dvs. 24 timer regnet fra den pågældende arbejdsdags begyndelse.</p>		
<p>10. Tilkald med mindre end 24 timers varsel medregnes med mindst 3 timer.</p> <p><b>Bemærkning</b> Ved »tilkald« forstås, at den ansatte skal møde op på arbejdsstedet.</p>		

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<p>11. Arbejdstimer, der er medgået til afvalt frikøb til organisationsarbejde, medregnes.</p>		
<p><b>Bemærkning til stk. 1</b> Arbejdstiden opgøres i timer og minutter, og der foretages ingen afrunding ved opgørelsen af den præsterede arbejdstid.</p>		
<p><i>Stk. 2</i> Skal der på grund af til- eller fratreden i løbet af skoleåret foretages en opgørelse af arbejdstiden, opgøres den i forhold til en normberegning på grundlag af 7,4 timer pr. kalenderdag i normperioden ekskl. lørdage og søndage i ansættelsesperioden.</p>		
<p><i>Stk. 3</i> Lærere i folkeskolen og i ungdomsskolens heltidsundervisning, der skal gennemføre mundtlige udtræksprøver som eksaminator og censor ved folkeskolens 9. klasses afgangsprøve, kan afregnes for opgaven på to måder:</p>		
<p>a) Opgaven medregnes i arbejdstiden, jf. stk. 1.</p> <p>b) Opgaven betales med en særlig timetakst, hvorved tiden til opgaven holdes uden for arbejdstidsopgørelsen. Timetaksten udgør 208,00 kr. (31/3 2000-niveau) pr. time. Timetaksten er pensionsgivende for overenskomstansatte, dog undtaget overenskomstansatte lærere, som har ret til tjenestemandslignende pension.</p>		
<p><i>Stk. 4</i> Ledelsen udleverer til læreren en opgørelse over den præsterede arbejdstid mindst ved udgangen af hver 3. måned.</p>		

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<p><b>§ 13. Overarbejde og merarbejde</b></p> <p><i>Sik. 1.</i> Hvis den præsterede arbejdstid har overstreget arbejdstiden for normperioden, jf. § 5, godtgøres timerne med afspadsring af samme varighed med et tillæg på 50 pct. eller med timeløn med et tillæg på 50 pct.</p> <p><i>Sik. 2.</i> Deltidsbeskæftigedes arbejdstimer, der ikke overstiger arbejdstiden for fuldtidsbeskæftigelse, jf. § 5, godtgøres dog kun med afspadsring af samme varighed eller med almindelig timeløn.</p>		
<p><b>Bemærkning til § 13</b></p> <p>Overarbejde og merarbejde skal være pålagt eller nødvendigt af hensyn til en forsvarlig varetagelse af tjenesten.</p> <p>Timelønnen beregnes som 1/1924 af årslønnen inkl. funktions- og kvalifikationsløn på udbetalingsstidspunktet.</p>		
<p><b>§ 14. Afspadsring</b></p> <p><i>Sik. 1.</i> Afspadsring skal gives i den efterfølgende normperiode.</p> <p><b>Bemærkning</b></p> <p>Afspadsring gives som sammenhængende tid af minimum 4 timers varighed, medmindre andet aftales mellem leder og lærer. Restimer gives som sammenhængende tid.</p> <p>Kan afspadsringen ikke gives i den efterfølgende normperiode, ydes i stedet overarbejdsbetaling ved den førstkommande lønudbetaling.</p> <p><i>Sik. 2.</i></p>		



## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

Afspadseringspunktet skal varsles mindst 72 timer i forvejen.

*Så. 3.*

Hvis den ansatte er syg, når en planlagt afspadsering begynder, har den pågældende ikke pligt til at påbegynde afspadseringen.

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p><b>§ 15. Ulempegodtgørelse</b></p> <p><i>Stk. 1</i> For arbejde i tidsrummet fra kl. 17 til kl. 06 eller i weekender, på søgneliggdage, grundlovsdag efter kl. 12 samt juleaftensdag efter kl. 14 ydes et tillæg svarende til 25 pct. af nettoimelønnen inkl. faste tillæg.</p> <p><i>Stk. 2</i> Ulempegodtgørelsen efter stk. 1 kan efter aftale mellem ledelsen og den ansatte konverteres til afspadsring.</p> <p><i>Stk. 3</i> Hvis den ansatte er syg, når en planlagt afspadsring begynder, har den pågældende ikke pligt til at påbegynde afspadsringen.</p> <p><b>Bemærkning til § 15</b> Ulempe tillægget ydes for arbejde, der efter ordre eller godkendt tjenestefordeling udføres i følgende tidsrum: Hverdage: Fra kl. 17 til kl. 06 (inkl. mandag morgen). Weekender: Fra lørdag kl. 00 til søndag kl. 24. Søgneliggdage: Fra kl. 00 til kl. 24. Grundlovsdag: Fra kl. 12 til kl. 24. Juleaftensdag: Fra kl. 14 til kl. 24.</p> <p>Tillægget efter § 15 udbetales uafhængigt af eventuel overarbejdsgodtgørelse efter de almindelige regler eller eventuel weekendgodtgørelse efter § 16.</p> <p>Ulempe tillæg udbetales efter afvikling ved den førstkommande lønudbetaling efter registrering, medmindre andet aftales.</p>		
--	--	--

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p><b>§ 16. Weekendgodtgørelse</b></p> <p><i>Stk. 1</i> Arbejde i weekender eller på søgnehelldage godtgøres med afspadsering af samme varighed med et tillæg på 50 pct. eller med timeløn med et tillæg på 50 pct.</p> <p><i>Stk. 2</i> Arbejdstid, der godtgøres efter stk. 1, indgår ikke i arbejdstidsopgørelsen efter § 12.</p> <p><i>Stk. 3</i> Der ydes herudover tillæg efter § 15.</p> <p><i>Stk. 4</i> Hvis den ansatte er syg, når en planlagt afspadsering begynder, har den pågældende ikke pligt til at påbegynde afspadseringen.</p>		
<p><b>Bemærkning til § 16</b></p> <p>Weekendgodtgørelsen ydes for arbejde, der efter ordre eller godkendt tjenestefordeling udføres i tidsrummet fra lørdag kl. 00 til søndag kl. 24 og på søgnehelldage fra kl. 00 til kl. 24.</p> <p>Arbejde i weekender eller på søgnehelldage udløser et tillæg på 50 pct., uanset om der er tale om almindelig tjeneste, pålagt over- eller merarbejde eller en deltidbeskæftigets ekstrarbejde inden for fuldtidsnormen.</p> <p>Godtgørelse i form af afspadsering kan gives såvel før som efter den pågældende weekend eller søgnehelldag (omlægning af tjenesten).</p> <p>Afspadseringen medregnes på arviklingsstidspunktet i arbejdstidsopgørelsen som anden afspadsering, jf. § 14.</p> <p>Hvis afspadseringen ikke gives i den efterfølgende normperiode, ydes i stedet kontant godtgørelse ved den efterfølgende lønudbetaling.</p>		

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

Der ydes ikke herudover erstatningsfridage, kompensation for mistede fridage eller godtgørelse for over- eller merarbejde.		
Ved arbejde i weekenden ydes både tillæg efter § 15 og weekendgodtgørelse efter § 16.		

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<p><b>§ 17. Tillæg for delt tjeneste</b></p> <p><i>Stk. 1</i> For tjeneste, der er opdelt i 3 dele, betales et tillæg på 54 kr. pr. gang (31/3 2000-niveau).</p>		
<p><i>Stk. 2</i> Ved delt tjeneste, hvis samlede varighed inkl. de mellemliggende timer overstiger 11 timer, betales et tillæg på 5,82 kr. pr. time (31/3 2000-niveau) for den del af tjenesten, der ligger ud over 11 timer. Tillægget betales pr. påbegyndt halve time.</p> <p><b>Bemærkning</b> Ved beregningen af den delte tjenestes samlede varighed medregnes mellemliggende timer, hvor den ansatte har fri. Tillægget betales kun for timer, der ligger ud over 11.</p>		
<p><b>§ 18. Tillæg ved deltagelse i lejrskole mv.</b></p> <p><i>Stk. 1</i> Der ydes et ikke-pensionsgivende tillæg på 127,33 kr. (31/3 2000-niveau) pr. påbegyndt dag for deltagelse i lejrskoler, hyttetur, studieture mv. (arrangementer med overnatning). Tillægget ydes i stedet for ulempegodtgørelse, jf. § 15.</p> <p><i>Stk. 2</i> Afvikles arrangementer, jf. stk. 1, på lørdage, søndage og helligdage, ydes et ikke-pensionsgivende tillæg på 289,62 kr. (31/3 2000-niveau) pr. påbegyndt dag. Tillægget ydes i stedet for ulempegodtgørelse, jf. § 15, og weekendproduktgørelse, jf. § 16.</p>		

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

<p><b>§ 19. Lokalaftaler</b></p> <p><i>Stk. 1.</i> Der kan lokalt indgås aftaler om arbejdstidsregler, som fraviger eller supplerer denne aftale.</p> <p><b>Bemærkning</b> Der henvises til rammeaftale om decentrale arbejdstidsaftaler (04,82) samt aftale om konvertering af ulempetillæg (04,86).</p> <p><i>Stk. 2</i> Protokollat 1 om hviletid og friddøgn kan ikke fraviges ud over det, der følger af protokollatet.</p>	<p>Der indgås ikke en kommunal lokalaftale, der arvtiger fra A20 for skoleåret 2023/24. Leder og TR kan indgå en aftale om administration af lærernes arbejdstid (skoleaftale) lokalt, jvnt. bestemmelse i §4 om samarbejdet på skoleniveau. Spørgsmål om evt. indgåelse af en kommunal lokalaftale drøftes mellem kreds og kommune forud for planlægningen af skoleåret 2024/25. Denne nærværende supplerende evalueres og drøftes i første kvartal 2024.</p>	
<p><b>§ 20. Ikrafttræden og opsigelse</b></p> <p><i>Stk. 1</i> Aftalen gælder fra d. 1. august 2021, dog således at følgende bestemmelser om samarbejde og planlægning gælder fra den 1. januar 2021 med henblik på, at alle dele af aftalen kan virke senest fra skoleåret 2021/2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- § 3 Samarbejde på tværs af kommune- og skoleniveau for så vidt angår at fælles viden om erfaringerne med samarbejdet på skoleniveau kan indgå i drøftelser på samarbejds mødet i skoleåret 2021/2022, jf. § 2, stk. 2.</li> <li>- § 4. Samarbejde på skoleniveau ift. skoleåret 2021/2022.</li> <li>- § 7. Opgaveoversigten ift. skoleåret 2021/2022.</li> <li>- § 8. Forberedelse ift. skoleåret 2021/2022.</li> </ul>		

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p><i>Stk. 2.</i> For sprogcentre, der følger kalenderåret som normperiode, skal skoleåret 2021/2022 forstås som kalenderåret 2022.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Aftalen kan skriftligt opsiges af aftalens parter med 3 måneders varsel til en 31. marts, dog tidligst til den 31. marts 20XX<sup>1</sup>.</p>		
--	--	--

---

<sup>1</sup> Parterne er enige om, at aftalen tidligst kan opsiges ved den førstkommande overenskomstfornyelse efter OK21.

## A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024

### Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020

<p><b>Protokollat 1 – Hviletid og fridøgn</b></p> <p><i>Stk. 1</i> Den daglige hvileperiode kan nedsættes fra 11 til 8 timer op til 12 gange pr. skoleår for den enkelte ansatte. Det kan lokalt aftales, at nedsættelsen kan ske op til 20 gange pr. skoleår.</p> <p><i>Stk. 2</i> Delt tjeneste kan ikke overstige en sammenhængende periode på 12 timer, med mindre det aftales lokalt.</p> <p><i>Stk. 3</i> Der kan lokalt indgås aftale om, at der kan være op til 12 døgn mellem 2 fridøgn.</p> <p><i>Stk. 4</i> Under deltagelse i lejrskoler, studieture mv. (arrangementer med overnatning) ses bort fra kravet om daglig hvileperiode. Såfremt opholdet mv. strækker sig over en weekend, omlægges det ugentlige fridøgn, så der kan være indtil 12 døgn mellem 2 fridøgn.</p> <p><b>Bemærkning til protokollat</b></p> <p>Såfremt den ansatte vælger ansættelse efter folkeskole- eller ungdomsskoleoverenskomstens timelønbestemmelse for ansættelse i ungdomsskolens fritidsundervisning, er denne ansættelse ikke omfattet af ovenstående begrænsning.</p> <p>I tilfælde, hvor arbejdsmiljølovens regler om hvileperiode og fridøgn fraviges, skal der ydes tilsvarende kompensierende hvileperioder eller fridøgn. Hvor forholdene undtagelsesvis er af en sådan art, at det ikke er muligt at yde kompensierende hvileperioder eller fridøgn, skal der ydes passende beskyttelse.</p>		
---	--	--



**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

**Bilag 1 - Rådgivningsmulighed**

*Rådgivning jf. samarbejde på kommuneniveau*

I tilfælde af, at samarbejdet på kommuneniveau i henhold til aftalens §2, §2a, eller § 3 ikke fungerer, kan hver af de lokale parter anmode om rådgivning hos de centrale parter til at forbedre samarbejdet. I rådgivningen indgår, at de centrale parter anviser mulige løsninger og/eller forslag til det lokale samarbejde med henblik på, at de lokale parter med udgangspunkt heri finder en løsning. De centrale parter bistår i fornødent omfang i de lokale drøftelser.

**Bemærkning**

Mulige løsninger og/eller forslag kan fx udledes af de centrale parters fælles inspiration fra lokale erfaringer i kommuner eller på skoler, hvor samarbejdet anses for velfungerende.

Rådgivningsmuligheden for sprogcentre og ungdomsskoler gælder alene § 2a, hvor de lokale parter er skoleledelsen/kommunen og den lokale repræsentant af Uddannelsesforbundet.

*Samarbejde på skoleniveau*

I tilfælde af, at samarbejdet på skoleniveau i henhold til § 4 ikke fungerer, bistår kommunen og den lokale kreds med at forbedre samarbejdet.

**Bemærkning**

Ledelse eller tillidsrepræsentanten kan hver især eller sammen rette henvendelse til kommune og kreds med henblik på bistand.

**A20 – Sorø – suppleringer gældende for skoleåret 2023-2024**  
**Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne. KL og LC august 2020**

Dato: *25/4-2023* Underskrifter:

Sorø Kommune



Kreds

